

INFORMACJA

o stanie realizacji zadań oświatowych

Gminy Radomin w roku szkolnym 2014/2015

(Obowiązek sporządzenia i przedstawienia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Radomin w poprzednim roku szkolnym wynika z dyspozycji art. 5a ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty).

Zadania oświatowe Gminy Radomin wynikają w szczególności z postanowień:

- 1) ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2013 r. poz. 594 ze zm.);
- 2) ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 ze zm.);
- 3) ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2014 r. poz. 191 ze zm.) oraz przepisów wykonawczych do tych ustaw.

W art. 7 ust. 1 ustawy o samorządzie gminnym zapisano, że zaspokajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty m.in. w zakresie edukacji publicznej należy do zadań własnych gminy.

W przepisach ustawy o systemie oświaty ustawodawca wskazał, iż w szczególności do zadań gminy należy:

- 1) zakładanie i prowadzenie przedszkoli w tym przedszkoli specjalnych, szkół podstawowych i gimnazjów;
- 2) zabezpieczanie bazy lokalowej i sprawności technicznej obiektów oświatowych oraz środków rzeczowych i finansowych dla działalności szkół;
- 3) zapewnienie kadry pracowniczej, w tym administracyjno-obługowej.

W ustawie Karta Nauczyciela, wśród zadań gminy wymieniono m.in. następujące zadania:

- 1) stanowienie o wysokości niektórych składników wynagrodzenia nauczycieli;
- 2) wspieranie nauczycieli w procesie dydaktyczno-wychowawczym.

Ponadto zadania oświatowe Gminy Radomin związane są z obowiązkiem:

- 1) inspirowania i realizacji zadań dla wsparcia procesu dydaktycznego i szkolnych programów wychowawczych;
- 2) kontrolowania spełniania przez uczniów obowiązku szkolnego i obowiązku nauki;
- 3) realizacji zadań wspierających uczniów w nauce.

I. Stan organizacji szkół.

W roku szkolnym 2014/2015 Gmina Radomin była organem prowadzącym 1 zespołu szkół (gimnazjum, szkoła podstawowa z filią, przedszkole publiczne) i 1 szkoły podstawowej. Stan organizacji szkół w roku szkolnym 2014/2015 obrazuje tabela nr 1.

Tabela nr 1. Stan organizacji szkół w roku szkolnym 2014/2015

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba uczniów/ wychowanków	w tym:							
				przedszkoodzial	0	I	II	III	IV	V	VI
1	Zespół Szkół w Radominie (Publiczne Gimnazjum w Radominie)	6	114	-	-	18 17	19 23	18 19	-	-	-
2	Zespół Szkół w Radominie (Szkoła Podstawowa w Radominie)	7	170	-	24	18 18	16	20	27	22	25
3	Zespół Szkół w Radominie (Szkoła Podstawowa Filia w Dulsku)	5	38	-	-	8	3	6	11	10	-
4	Zespół Szkół w Radominie (Przedszkole w Dulsku)	1	18	18	-	-	-	-	-	-	-
5	Szkoła Podstawowa im. Dziewanowskich w Płonem	7	80	-	18	13	10	11	7	12	9

W roku szkolnym 2014/2015 włączono do Zespołu Szkół w Radominie Przedszkole Publiczne w Dulsku.

Sieć szkół podstawowych, gimnazjum oraz przedszkole publiczne w Gminie Radomin zabezpieczały w pełni aktualne potrzeby mieszkańców gminy.

W zakresie wychowania przedszkolnego zaspokajano dodatkowo potrzeby mieszkańców poprzez dotowanie z budżetu gminy funkcjonowania dwóch punktów przedszkolnych prowadzonych przez Stowarzyszenie Jakubowe z Płonego, zlokalizowanych w budynku Szkoły Podstawowej w Płonem i Szkoły Podstawowej w Radominie. Punkty przedszkolne były dostępne prze 12 miesięcy, 8 godzin dziennie.

Nieliczna grupa uczniów szkół uczyła się w placówkach oświatowych w ościennych gminach, co było wynikiem przede wszystkim uwarunkowań rodzinnych.

II. Baza do działalności oświatowej.

Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę Radomin funkcjonowały w 4 budynkach komunalnych. Stan bazy oświatowej obrazuje tabela nr 2.

Tabela nr 2. Stan bazy oświatowej

Lp.	Wyszczególnienie	Powierzchnia nieruchomości (m ²)	Pomieszczenia (ilość)					
			Sale lekcyjne	Pracownie		Sale gimnastyczne	Świetlice	Stołówki
				komputerowe	językowe			
1	Zespół Szkół w Radominie (Publiczne Gimnazjum w Radominie)	534	9	1	1	-	1	1
2	Zespół Szkół w Radominie (Szkoła Podstawowa w Radominie)	805	7	1	1	1	1	-
3	Zespół Szkół w Radominie (Filia Szkoły Podstawowej w Dulsku)	778	7	1	-	1	-	1
4	Szkoła Podstawowa w Płonnem	1610	8	2	-	1	1	1

Oprócz sal gimnastycznych szkoły wykorzystywały do prowadzenia zajęć wychowania fizycznego i rekreacji ruchowej inne urządzenia rekreacyjno-sportowe (boiska, place zabaw, boisko sportowe „Orlik 2012”).

Stan techniczny i funkcjonalność budynków oświatowych oraz urządzeń rekreacyjno-sportowych uznać należy za dobry, co jest rezultatem stałych, znacznych nakładów finansowych czynionych od kilku lat na poprawę sytuacji budowlanej dla sprawności technicznej oraz optymalizacji kosztów eksploatacji. W roku szkolnym 2014/2015 wykonano następujące remonty i zakupy inwestycyjne:

1. Szkoła Podstawowa im. Dziewanowskich w Płonnem:

- - malowanie sal lekcyjnych
- wymiana oświetlenia w salach lekcyjnych i na korytarzach
- wymiana kanalizacji w kuchni
- remont zaplecza kuchni
- remont sali lekcyjnej w podpiwniczeniu
- wymiana bojlera.

Nakład finansowy na prace remontowe wyniósł **10.926,35 zł.**

2. Zespół Szkół w Radominie:

- remont i malowanie elewacji budynku gimnazjum,
- remont holu w gimnazjum,
- remont sal lekcyjnych w gimnazjum.

Nakład finansowy na prace remontowo-inwestycyjne wyniósł **32.343,24 zł.**

Oblicze współczesnej szkoły charakteryzuje poziom wyposażenia w środki techniczne do nauki i wzajemnego informowania. We wszystkich szkołach prowadzonych przez gminę funkcjonują pracownie komputerowe. Sprzęt komputerowy pozyskiwano m.in. z różnych programów Unii Europejskiej. Wszystkie sekretariaty szkół posiadają komputery wraz z oprogramowaniem i oprzyrządowaniem. Wszystkie szkoły korzystają z Internetu i są na bieżąco wyposażane w nowoczesne pomoce dydaktyczne, w tym cyfrowe aparaty fotograficzne, odtwarzacze CD i DVD, projektory multimedialne, tablice interaktywne. We wszystkich szkołach funkcjonują biblioteki szkolne.

W roku szkolnym 2010/2011 szkoły podstawowe zostały wyposażone w tablice interaktywne, których zakup współfinansowany był z projektu kluczowego Województwa Kujawsko-Pomorskiego pn. „e-Usługi – e-Organizacja – pakiet rozwiązań informatycznych dla jednostek organizacyjnych województwa kujawsko-pomorskiego” w części dotyczącej modułu e-Edukacja w Województwie Kujawsko-Pomorskim. W ramach projektu zakupiono 9 zestawów tablic interaktywnych do wszystkich szkół podstawowych dla klas I - III.

W roku szkolnym 2012/2013 Szkoła Podstawowa im. Dziewanowskich w Płonnem wzięła udział w projekcie „Cyfrowa szkoła”, koordynowanym przez Kujawsko-Pomorskie Kuratorium Oświaty.

Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne oraz zbiorów bibliotecznych w placówkach oświatowych obrazuje tabela nr 3.

Tabela nr 3. Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne i zbiory biblioteczne

Lp.	Wyszczególnienie	Ilość								Tablice interaktywne
		Komputery		Projekторы multimedialne	Rzutniki	Kamery aparaty cyfrowe	Odtwarzacze DVD, VHS	Ksero	Woluminy	
		ogółem	w tym: do użytku uczniów							
1	Zespół Szkół w Radominie (Publiczne Gimnazjum)	32	24	1	4	2	14	1	1929	3
2	Zespół Szkół w Radominie (Szkoła Podstawowa)	32	28	1	4	2	7	1	5629	5
3	Zespół Szkół w Radominie (Filia Szkoły Podstawowej w Dulsku, przedszkole)	12	10	4	1	-	1	1	4949	3
4	Szkoła Podstawowa w Płonnem	54	46	2	1	2	3	1	4197	4

III. Kadra, system doskonalenia zawodowego oraz awansów.

W roku szkolnym 2013/2014 pracowało 20 pracowników na stanowiskach administracji i obsługi, w roku szkolnym 2014/2015 liczba ta nie zmieniła się. Stan zatrudnienia nauczycieli uległ zmianie, zmniejszyła się liczba etatów o 0,27 oraz liczba zatrudnionych nauczycieli o 1 osobę.

Stan zatrudnienia w szkołach obrazuje tabela nr 4.

Tabela nr 4. Stan zatrudnienia w szkołach w roku szkolnym 2014/2015

Lp.	Wyszczególnienie	Zatrudnienie		w tym:			
		etaty	Osoby	Nauczyciele		Pozostali	
				etaty	Osoby	Etaty	Osoby
1	Zespół Szkół w Radominie	46,27	49	30,27	33	16	16
2	Szkoła Podstawowa w Płonem	13,57	15	9,57	11	4	4
RAZEM		59,84	64	39,84	44	20	20

Dla zabezpieczenia odpowiedniego poziomu nauczania w roku szkolnym 2014/2015, zgodnie z wymogami prawa i potrzebami, poczyniono nakłady w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli. W okresie roku szkolnego 2014/2015 na doksztalcenie i doskonalenie zawodowe nauczycieli wydatkowana została kwota 3.583,93 zł. Nakłady na doksztalcenie i doskonalenie zawodowe nauczycieli przedstawia tabela nr 5.

Tabela nr 5. Nakłady na doksztalcenie i doskonalenie zawodowe nauczycieli

Lp.	Wyszczególnienie	Rok szkolny 2014/2015 (nakłady w złotych)
1	Zespół Szkół w Radominie	2 493,75
2	Szkoła Podstawowa w Płonem	1 090,18

System doskonalenia i doksztalcenia nauczycieli spowodował, że większość nauczycieli posiada już kwalifikacje do nauczania co najmniej dwóch, a także trzech przedmiotów. Poziom wykształcenia nauczycieli przedstawia tabela nr 6.

Tabela nr 6. Poziom wykształcenia nauczycieli w 2015 r.

Lp.	Wyszczególnienie	Poziom wykształcenia (w osobach)			
		Wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym		Licencjat z przygotowaniem pedagogicznym	
		2015	% ogółu	2015	% ogółu
1	Zespół Szkół w Radominie	31	93,94	2	6,06
2	Szkoła Podstawowa w Płonem	10	90,91	1	9,09
RAZEM		41	93,18	3	6,82

Wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym posiadało 93,18% ogółu nauczycieli.

System doskonalenia zawodowego nauczycieli pośrednio wspierany był przez obowiązujący system awansów zawodowych. Stan w zakresie posiadanych stopni awansu zawodowego nauczycieli na koniec roku szkolnego 2014/2015 obrazuje tabela nr 7.

Tabela nr 7. Stopnie awansu zawodowego nauczycieli w 2015 r.

Lp.	Wyszczególnienie	Stopień awansu zawodowego (w osobach)							
		stażysta		kontraktowy		mianowany		Dyplomowany	
		2015	% ogółu	2015	% ogółu	2015	% ogółu	2015	% ogółu
1	Zespół Szkół w Radominie	0	0	3	9,09	26	78,79	4	12,12
2	Szkoła Podstawowa w Płonem	0	0	3	27,27	7	63,64	1	9,09
RAZEM		0	0	6	13,64	33	75,00	5	11,36

IV. Poziom nauczania.

1. Wyniki sprawdzianów i egzaminów.

Osiągnięcia uczniów są wynikiem nauczania i uczenia się. W znacznym stopniu zależą od zdolności i aspiracji, środowiska rodzinnego, ale także pracy nauczycieli. Badanie postępów edukacyjnych i osiągnięć uczniów może przybierać różne formy. Najczęściej są to sprawdziany wewnętrzne i zewnętrzne oraz konkursy przedmiotowe.

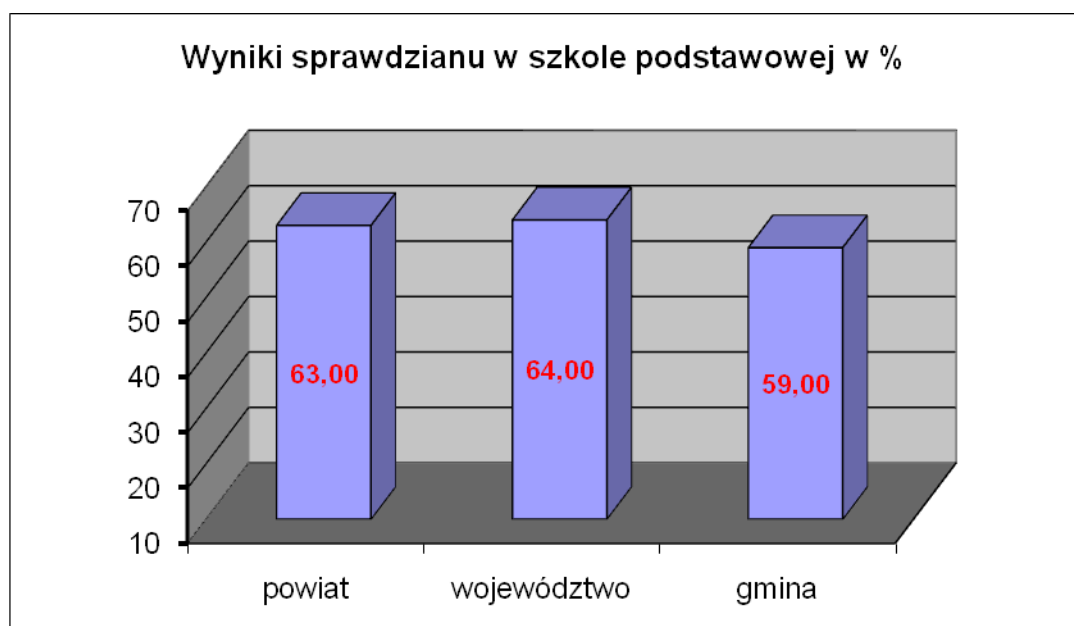
Tabela nr 8. Porównanie średnich wyników sprawdzianu w gminie, powiecie i w województwie na przestrzeni trzech lat (w%).

Rok	Wyniki sprawdzianu		
	gmina Radomin	powiat golubsko-dobrzyński	województwo kujawsko-pomorskie
2013	57,00	56,00	59,00
2014	47,03	59,00	63,00
2015	59,00	63,00	64,00

W roku 2015 średni wynik sprawdzianu osiągnięty w gminie jest znacznie wyższy od wyniku osiągniętego w roku 2014.

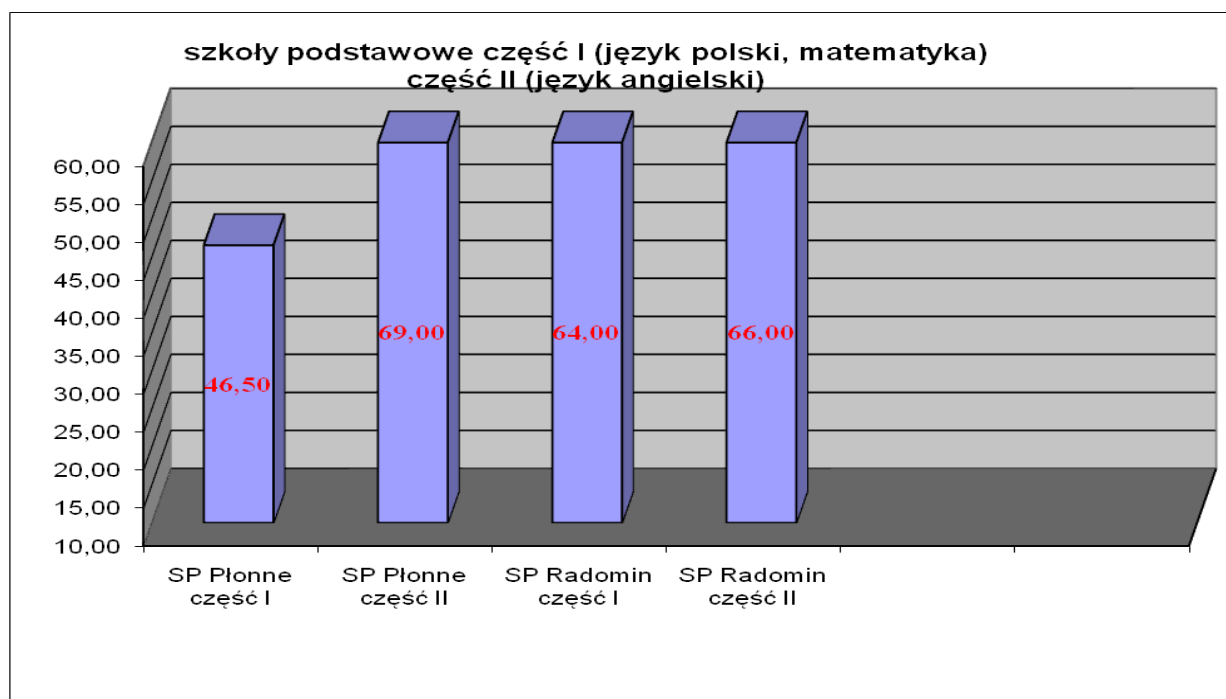
Wyniki ze sprawdzianu, porównanie gminy na tle powiatu i województwa przedstawia wykres nr 1.

Wykres nr 1. Wyniki ze sprawdzianu kończącego szkołę podstawową w roku szkolnym 2014/2015



Wyniki poszczególnych szkół z gminy Radomin ze sprawdzianu na zakończenie szkoły podstawowej w roku szkolnym 2014/2015 przedstawia wykres nr 2.

Wykres nr 2. Wyniki ze sprawdzianu kończącego szkołę podstawową w roku szkolnym 2014/2015 – szkoły podstawowe prowadzone przez Gminę Radomin



W roku 2015 uczniowie Szkoły Podstawowej w Radominie osiągnęli lepszy wynik w części I sprawdzianu, tj. język polski i matematyka, natomiast uczniowie Szkoły Podstawowej w Pionnem osiągnęli lepszy wynik w części II sprawdzianu, tj. język angielski. Wynik sprawdzianu w gminie jest niższy od średniej powiatowej i wojewódzkiej. Jest natomiast dużo wyższy od wyniku z roku 2014, który wyniósł 47,03 %.

W dalszych działaniach, dla podnoszenia poziomu nauczania i uzyskiwania lepszych efektów wyników ze sprawdzianu na zakończenie szkoły podstawowej, można zaprojektować m. in. zwiększenie liczby zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, zwłaszcza z języka polskiego, matematyki, zwiększenie liczby zadań i ćwiczeń dla poprawy umiejętności, które sprawiają uczniom najwięcej trudności oraz zajęć utrwalających posiadaną wiedzę i umiejętności.

Miernikiem poziomu nauczania w gimnazjum jest egzamin gimnazjalny, a także ocena edukacyjnej wartości dodanej czyli wykorzystania wyników egzaminu gimnazjalnego do oceny efektów nauczania każdego ucznia przy uwzględnieniu jego uwarunkowań indywidualnych, takich jak zdolności i uprzednie osiągnięcia szkolne, uwarunkowań społecznych wynikających z kapitału kulturowego i społecznego, czy wpływu grupy rówieśniczej, a także uwarunkowań szkolnych, takich jak kwalifikacje i zaangażowanie nauczycieli, metody nauczania czy warunki nauczania.

Tabela nr 9. Porównanie średnich wyników egzaminu gimnazjalnego w gminie, powiecie i w województwie na przestrzeni dwóch lat (w%).

Rok	Wyniki egzaminu gimnazjalnego														
	część humanistyczna – język polski			część humanistyczna – historia i wiedza o społeczeństwie			część matematyczno-przyrodnicza - matematyka			część matematyczno-przyrodnicza – przedmioty przyrodnicze			język angielski (poziom podstawowy/ poziom rozszerzony)		
	G	P	W	G	P	W	G	P	W	G	P	W	G	P	W
2013	58,88	56,74	60,78	53,32	53,70	56,27	45,43	42,67	46,20	52,13	54,83	57,28	47,24	53,89	59,97
2014	59,76	63,00	65,00	50,05	55,00	58,00	42,88	42,00	45,00	47,71	49,00	50,00	45,74	59,00	64,00
2015	59,00	58,00	62,00	57,00	60,00	60,00	51,00	46,00	47,00	48,00	47,00	48,00	51,00/28,00	61,00/41,00	63,00/44,00

G – gmina Radomin

P – powiat golubsko-dobrzyński

W – województwo kujawsko-pomorskie

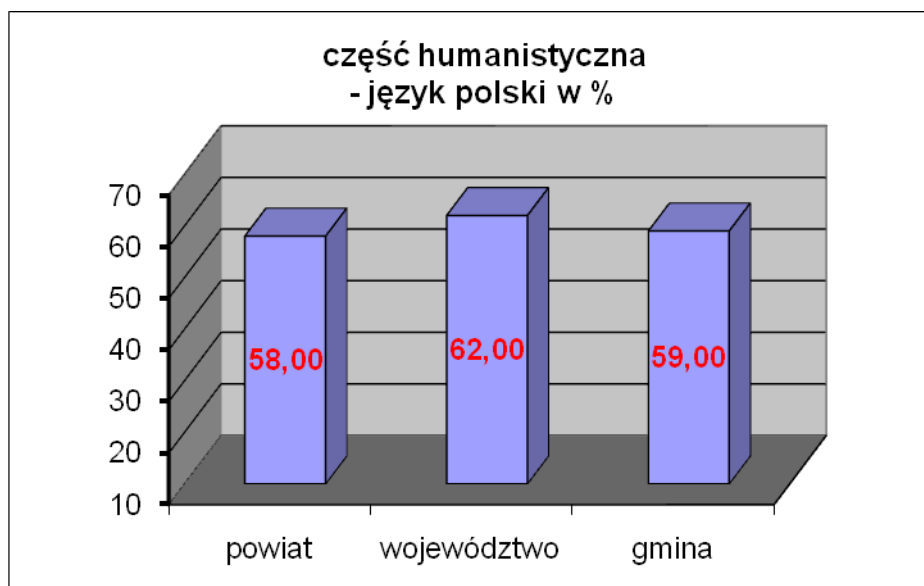
W przypadku egzaminu gimnazjalnego w roku 2013 średnie wyniki z języka polskiego były wyższe niż w powiecie o 2,14%, z historii i wiedzy o społeczeństwie były niższe o 0,38% w porównaniu do powiatu i z obu części niższe niż w województwie. W roku 2015 wynik egzaminu z języka polskiego jest wyższy niż w powiecie.

Średnie wyniki egzaminu w gminie części matematyczno-przyrodniczej – matematyka w latach 2013-2014 były wyższe od wyników w powiecie, natomiast niższe od średnich wyników w województwie. **W roku 2015 wynik z tej części egzaminu gimnazjalnego jest wyższy od wyniku w powiecie i województwie.** Dla przedmiotów przyrodniczych wynik jest taki sam jak w województwie i wyższy niż w powiecie.

Wyniki egzaminu z języka angielskiego są w gminie wyższe o 5,26% w porównaniu do poprzedniego roku, są niższe od wyników w powiecie i województwie. Wykazują natomiast tendencję wzrostową w porównaniu do wyników z lat 2013 – 2014.

Wykresy nr 3 i nr 4. Wyniki z egzaminu gimnazjalnego część humanistyczna w roku szkolnym 2014/2015

Wykres nr 3.

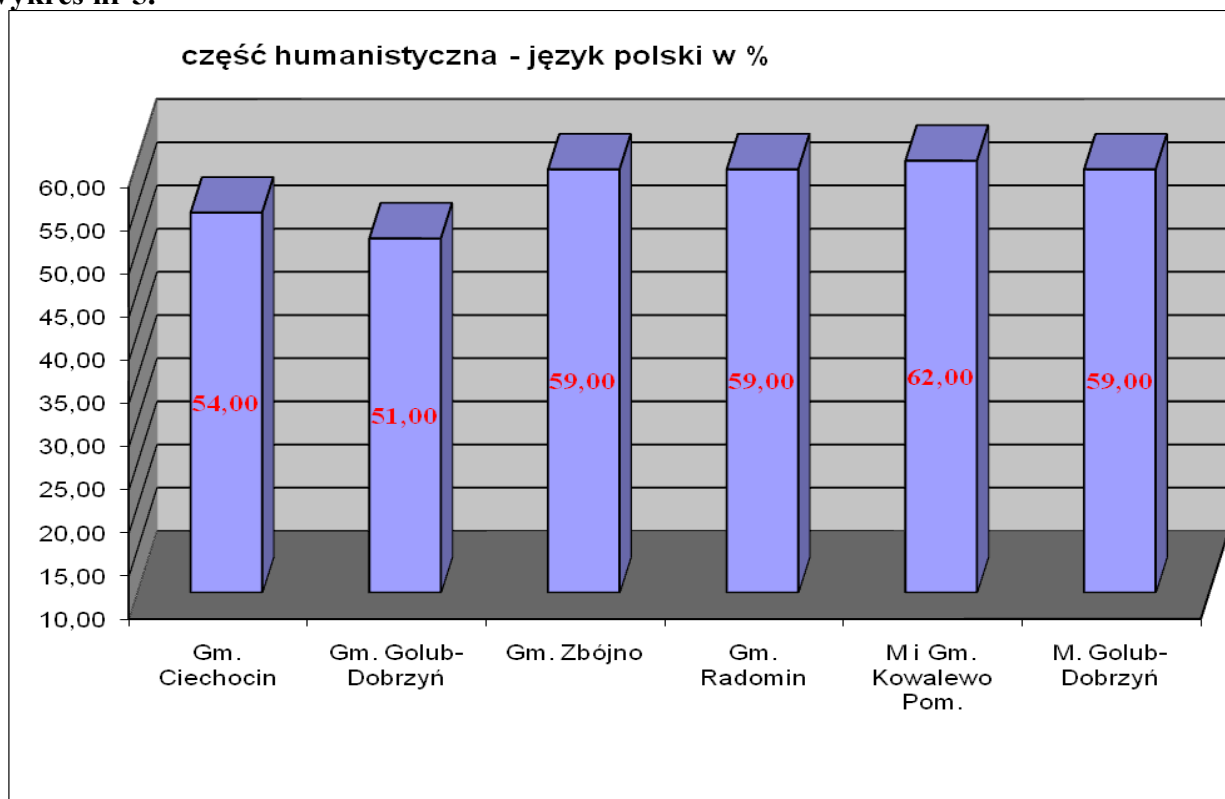


Wykres nr 4.

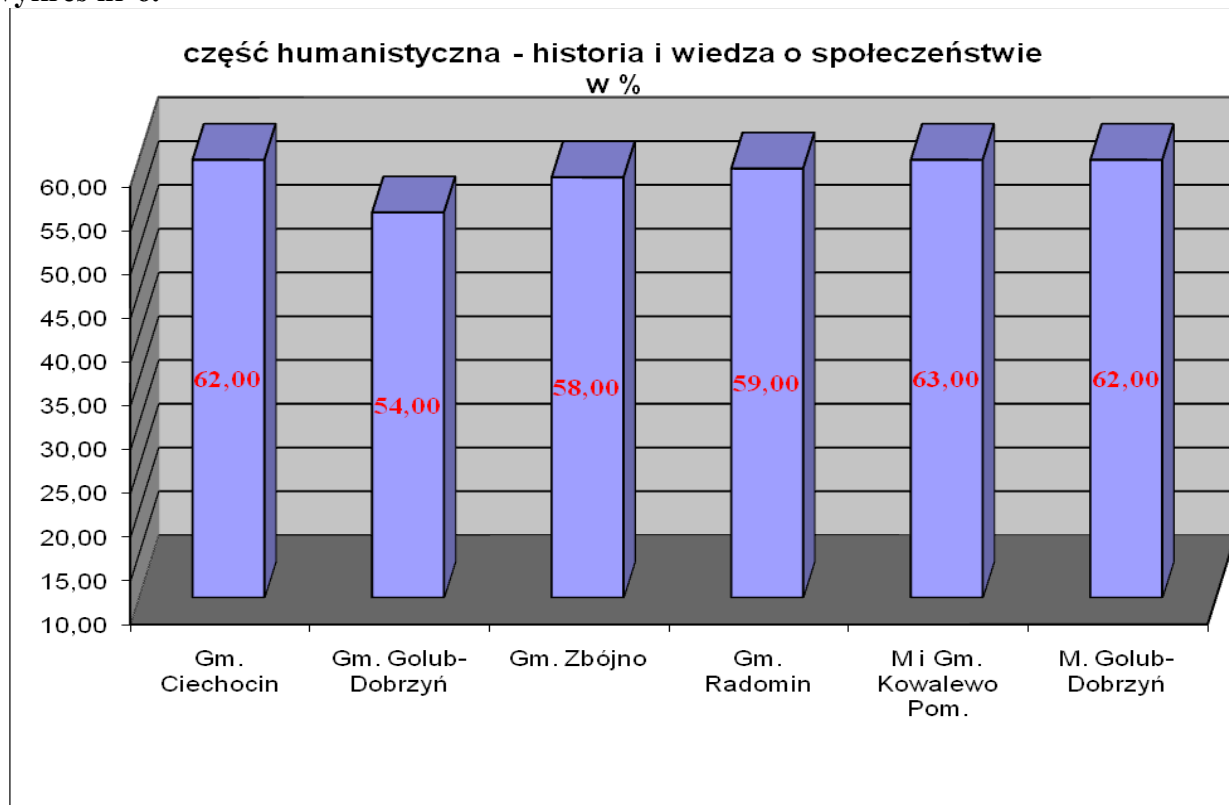


Wykresy nr 5 i nr 6. Wyniki z egzaminu gimnazjalnego część humanistyczna w roku szkolnym 2014/2015- porównanie gmin powiatu golubsko-dobrzyńskiego.

Wykres nr 5.



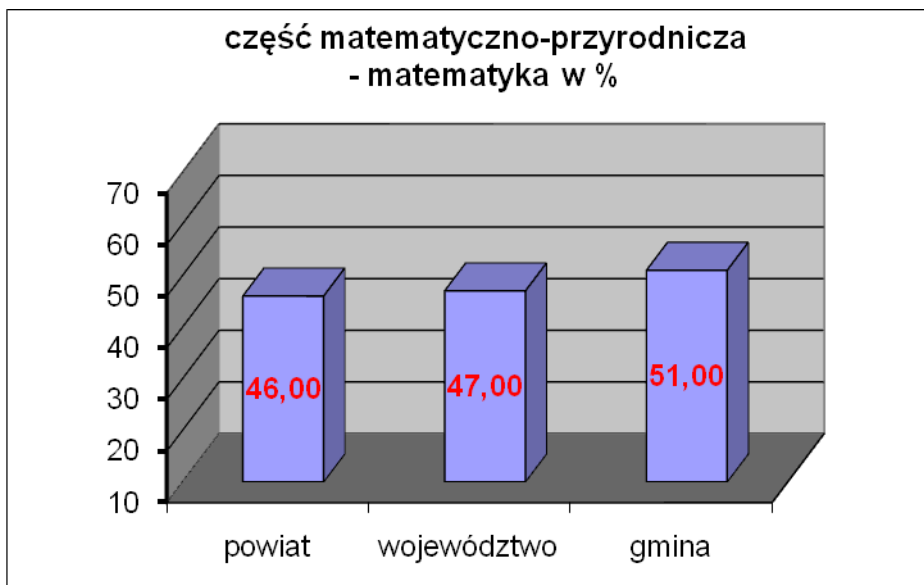
Wykres nr 6.



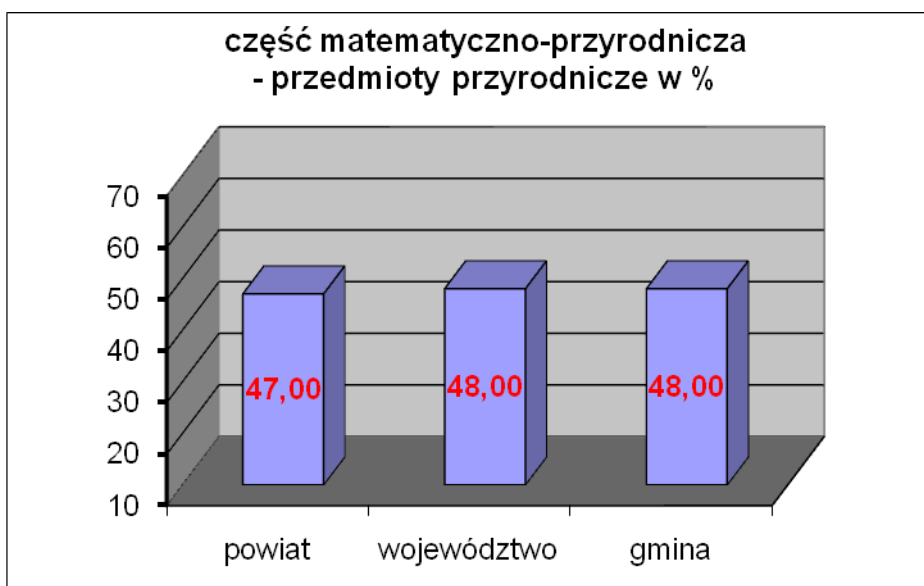
Wyniki osiągnięte przez uczniów Gminy Radomin z języka polskiego są drugim wynikiem w powiecie po Mieście i Gminie Kowalewo Pomorskie. Natomiast wyniki z historii osiągnęły trzecie miejsce, słabszy wynik osiągnęli uczniowie w gminach: Zbójno i Golub-Dobrzyń.

Wykresy nr 7 i nr 8. Wyniki z egzaminu gimnazjalnego część matematyczno-przyrodnicza w roku szkolnym 2014/2015

Wykres nr 7

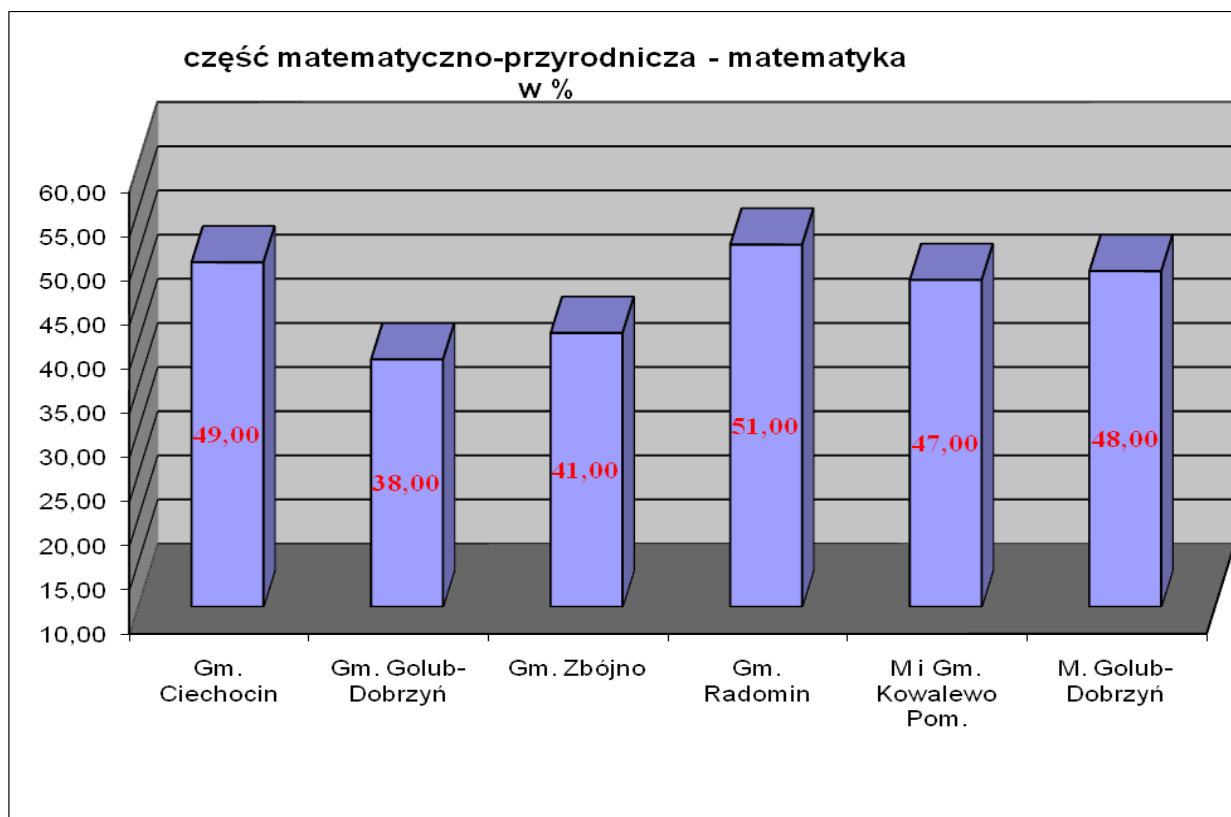


Wykres nr 8

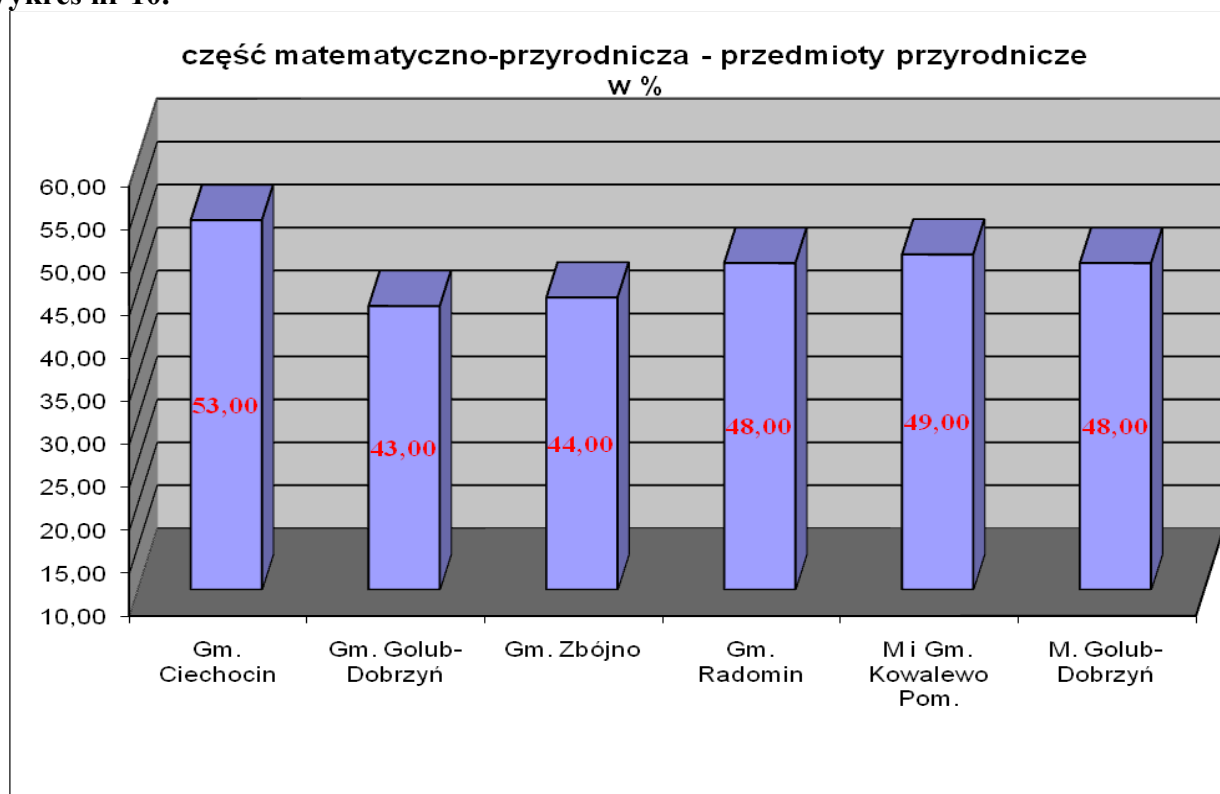


Wykresy nr 9 i nr 10. Wyniki z egzaminu gimnazjalnego część matematyczno-przyrodnicza w roku szkolnym 2014/2015 – porównanie gmin powiatu golubsko-dobrzyńskiego

Wykres nr 9



Wykres nr 10.

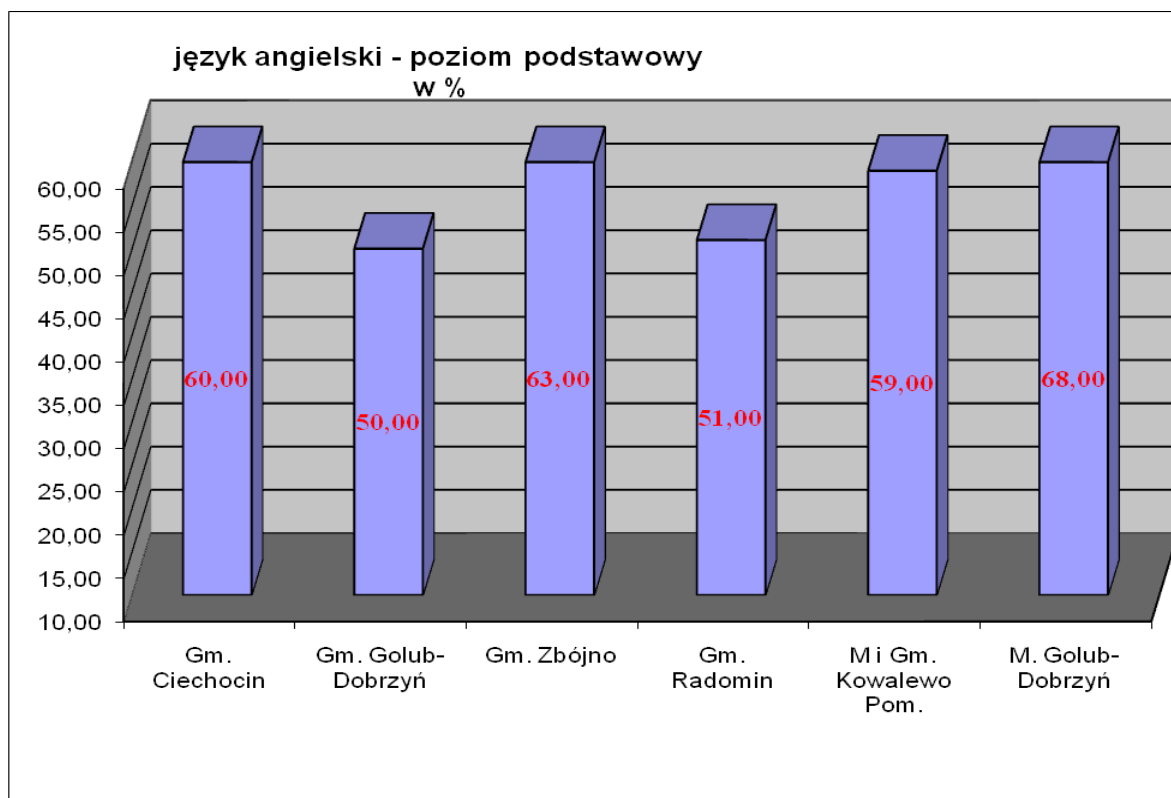


W części matematyczno-przyrodniczej dla egzaminu z matematyki uczniowie Publicznego Gimnazjum w Radominie osiągnęli najlepszy średni wynik w powiecie golubsko-dobrzyńskim. Natomiast wyniki z przedmiotów przyrodniczych zajmują trzecie miejsce. Słabszy wynik osiągnęli uczniowie w gminach: Zbójno i Golub-Dobrzyń, a taki sam uczniowie w mieście Golub-Dobrzyń.

Wykres nr 11. Wyniki z egzaminu gimnazjalnego z języka angielskiego (poziom podstawowy) w roku szkolnym 2014/2015.



Wykres nr 12. Wyniki z egzaminu gimnazjalnego z języka angielskiego (poziom podstawowy) w roku szkolnym 2014/2015 – porównanie gmin powiatu golubsko-dobrzyńskiego



Średni wynik z języka angielskiego na poziomie podstawowym osiągnięty w gminie jest piątym wynikiem w powiecie. Niższy wynik osiągnęli uczniowie w gminie Golub-Dobrzyń.

Działania podnoszące poziom nauczania i wyniki egzaminów powinny być analogiczne do działań proponowanych dla szkół podstawowych.

2. Informacja o wynikach nadzoru prowadzonego przez organ nadzoru pedagogicznego.

W roku szkolnym 2014/2015 w Szkole Podstawowej im. Dziewanowskich w Płonnem w dniu 27.01.2014 r. odbyła się kontrola planowana Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty. Natomiast w dniu 14.04.2014 r. odbyło się monitorowanie przygotowania szkoły na przyjęcie sześciolatków dla klasy I.

W roku szkolnym 2014/2015 w Zespole Szkół w Radominie odbyło się monitorowanie przygotowania szkoły na przyjęcie sześciolatków dla klasy I oraz monitorowanie w celu organizacji zajęć świetlicowych i zapewnienia bezpieczeństwa uczniom.

Po przeprowadzonych kontrolach i monitorowaniu nie wydano zaleceń.

3. Sukcesy uczniów. (konkursy przedmiotowe, osiągnięcia sportowe).

Uczniowie ze wszystkich szkół prowadzonych przez Gminę Radomin w roku szkolnym 2014/2015 odnosili sukcesy w konkursach, olimpiadach i zawodach sportowych na różnym szczeblu. Sukcesy te przedstawiały się następująco:

1) Zespół Szkół z siedzibą w Radominie

Szkoła Podstawowa w Radominie:

- II miejsce w Powiatowych Eliminacjach Ogólnopolskiego Turnieju Wiedzy Pożarniczej,
- III miejsce XV turnieju „Z Podwórka na Stadion o Puchar Tymbarku”,
- III miejsce w IX Przeglądzie Twórczości ks. Jana Twardowskiego.

Publiczne Gimnazjum w Radominie im. Fryderyka Chopina:

- II miejsce w powiatowym konkursie fizycznym „Czas na zabawę z fizyką”,
- II miejsce w mistrzostwach powiatu w piłce siatkowej dziewczyn,
- I miejsce w przeglądzie twórczości ks. Jana Twardowskiego,
- I miejsce w pchnięciu kulą w Mistrzostwach Powiatu,
- II miejsce w turnieju piłki nożnej w Rypinie,
- III miejsce w turnieju piłki siatkowej o puchar Wójta Gminy Ciechocin,
- III miejsce w Mistrzostwach Powiatu w piłce siatkowej,
- I miejsce w Przeglądzie Twórczości Ludowej.

Filia w Dulsku Szkoły Podstawowej w Radominie:

- III miejsce w regionalnym konkursie recytatorskim „Blżej Marii Dąbrowskiej”,
- wyróżnienie w powiatowym konkursie plastycznym,
- II miejsce w Przeglądzie Twórczości Twardowskiego,
- II miejsce w piłce nożnej chłopców,
- I miejsce w konkursie recytatorskim „Wiersze J. Tuwima”,
- III miejsce chłopcy i III miejsce dziewczęta w rejonowych zawodach w Rypinie,
- wyróżnienie w konkursie matematycznym KANGUR

3) Szkoła Podstawowa im. Dziewanowskich w Płonnem:

Klasy I - III

- wyróżnienie w gminnym konkursie „Zapobiegamy pożarom”,
- III miejsce w okręgu toruńskim, VII miejsce w województwie w konkursie „Myśliwi dzieciom-dzieci zwierzętom”,
- II i III miejsce w regionalnym przeglądzie twórczości ks. Jana Twardowskiego,
- udział w powiatowym teatralnym Przeglądzie Jasełek,
- udział w regionalnym przeglądzie twórczości ludowej „Jajko Wielkanocne”,
- udział w wojewódzkim konkursie Najpiękniejsza choinka w rozmiarze XL,
- dwa I miejsca w regionalnym przeglądzie kolęd i pastorałek,
- udział w regionalnym plastycznym konkursie „Moc zabawy w owocach i warzywach z Lubawy”,
- udział w wojewódzkim plastycznym konkursie Bezpieczne dzieci na drodze,
- I i II miejsce w regionalnym konkursie – wiersz i piosenka „Bazar bezpieczeństwa”,
- udział w powiatowym konkursie plastycznym „Nie pal przy mnie proszę”,
- udział w wojewódzkim konkursie recytatorskim Poezji i Prozy Poświęconej Muzyce i Fryderykowi Chopinowi.

Klasy IV – VI

- II, III i IV miejsce w gminnym oraz V i VI miejsce w powiatowym turnieju wiedzy pożarniczej „Młodzież zapobiega pożarom”,
- III miejsce w okręgu toruńskim, VII miejsce w województwie w konkursie „Myśliwi dzieciom-dzieci zwierzętom”,
- II i III miejsce w gminnym konkursie plastycznym „Zapobiegamy pożarom”,
- II miejsce w gminnym konkursie profilaktyki uzależnień „Alkohol, narkotyki i inne uzależnienia niszczą plany i marzenia”,
- udział w powiatowym konkursie „Las skarbem przyrody”,
- wyróżnienie w międzynarodowym konkursie Kangur Matematyczny,
- udział w regionalnym przeglądzie twórczości ks. Jana Twardowskiego,
- udział w powiatowym przeglądzie jasełek,
- XXV miejsce w ogólnopolskim konkursie z języka polskiego „Panda”,
- udział w regionalnym przeglądzie twórczości ludowej Jajko Wielkanocne,
- I miejsce w gminnym konkursie Bezpieczeństwo w ruchu drogowym,
- udział w wojewódzkim konkursie Najpiękniejsza choinka w rozmiarze XL,
- I i dwa II miejsca w powiatowych mistrzostwach w tenisie stołowym,
- II miejsce w mistrzostwach powiatu w biegach przełajowych,
- II i IV miejsce szkoły w Igrzyskach Młodzieży Szkolnej Kuajwsko-Pomorskiego Szkolnego Związku Sportowego w Tenisie Stołowym Dziewcząt.

V. Formy pracy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwo w szkole.

Zgodnie z potrzebami i wymogami prawa w roku szkolnym 2014/2015 we wszystkich szkołach realizowano zadania przyjętych programów wychowawczych i programów profilaktyki. W ramach programów wychowawczych oprócz wyborów do samorządów klasowych i szkolnych, podjęto współpracę z rodzicami, celem której było przekazywanie informacji o postępach w nauce i zachowaniu, a także zapobieganie demoralizacji wśród dzieci i udzielanie uczniom pomocy edukacyjnej i materialnej (spotkania indywidualne, wywiady, pedagogizacja rodziców, imprezy klasowe i szkolne).

Program profilaktyki służył poprawie bezpieczeństwa w szkole, przeciwdziałania nałogom, eliminowania przejawów agresji i nietolerancji. Podczas realizacji programów wychowawczych i programów profilaktyki szkoły współpracowały z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Radominie, Komendą Powiatową Policji w Golubiu-Dobrzyniu, Urzędem Gminy w Radominie, Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz podmiotami gospodarczymi i osobami fizycznymi.

Wśród przedsięwzięć realizowanych przez szkoły dla realizacji programów nauczania, programów wychowawczych i profilaktycznych wymieniać należy uroczystości patriotyczne z okazji rocznicy uchwalenia konstytucji 3 Maja, wybuchu II Wojny Światowej, Święta Niepodległości 11 listopada. W tradycji szkolnej utrwaliły się i były organizowane uroczystości z okazji świąt religijnych (jasełka bożonarodzeniowe, przeglądy kolęd) oraz m.in. Dnia Babci i Dziadka, Dnia Nauczyciela, Dnia Ziemi, Dnia Dziecka, Dnia Matki i Ojca, Ślubowania pierwszoklasistów. Organizowano także konkursy wiedzy i sprawności, różnego rodzaju wewnętrzzszkolne zawody sportowe. Uczniowie uczestniczyli również w międzyszkolnych konkursach, olimpiadach oraz zawodach sportowych.

W dobie zwiększonych zagrożeń wynikających z rozwoju cywilizacyjnego szczególnie ważnym jest właściwe bezpieczeństwo uczniów w szkole. W celu eliminowania zagrożeń okresowo dokonywano kontroli sprawności wszystkich urządzeń i wyposażenia szkoły. Występujące niedoskonałości lub niesprawności były usuwane w ramach bieżących lub okresowych remontów. We wszystkich dostępnych dla uczniów komputerach zainstalowano programy chroniące uczniów przed dostępem do niepożądanych treści. W ramach systemu bezpieczeństwa uczniów w szkołach opracowano i wdrożono regulaminy dotyczące udziału w wycieczkach szkolnych, odbioru uczniów klas 0-I ze szkoły.

VI. Stan realizacji zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów i szkół.

W roku szkolnym 2014/2015 realizowano szereg zadań wynikających z ustawowych zadań gminy na rzecz uczniów i szkół. Najważniejszym realizowanym zadaniem gminy było zabezpieczenie na odpowiednim poziomie szkołom prowadzonym przez gminę środków finansowych na prowadzenie działalności, w tym na wynagrodzenia pracowników i eksploatację budynków komunalnych.

1. Wydatki na realizację zadań oświatowych.

Na realizację zadań oświatowych przyznawana jest subwencja oświatowa. Zgodnie z zapisami ustawy z dnia 13 listopada 2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego (art. 28 ust. 5) subwencja oświatowa jest naliczana z wyłączeniem zadań związanych z dowozem uczniów oraz zadań związanych z prowadzeniem przedszkoli ogólnodostępnych i oddziałów ogólnodostępnych w przedszkolach z oddziałami integracyjnymi oraz zadań związanych z prowadzeniem innych form wychowania przedszkolnego.

Tabela nr 10 obrazuje wysokość wypłaconej w roku szkolnym 2014/2015 subwencji oświatowej oraz wydatki ogółem na oświatę i z podziałem na poszczególne szkoły.

Tabela Nr 10. Wysokość subwencji oświatowej i poniesionych wydatków w szkołach w roku szkolnym 2014/2015

Subwencja oświatowa w roku szkolnym 2014/2015 (w zł.)	Wydatki ogółem (w zł.)	Wydatki w poszczególnych szkołach (w zł.)	
2.903.666,00	3.822.840,43	Zespół Szkół w Radominie	2.977.081,64 (w tym dowóz 235.981,32)
		Szkoła Podstawowa w Płonnem	845.758,79 (w tym dowóz 11.710,62)

Tabela Nr 11. Wysokość subwencji oświatowej a koszty utrzymania szkół w latach 2011-2015.

	Rok 2011/2012	Rok 2012/2013	Rok 2013/2014	Rok 2014/2015
Wydatki w roku szkolnym	4.521.812,38	3.800.957,27	3.910.654,85	3.822.840,43
Wysokość subwencji oświatowej	3.130.323,00	3.372.728,00	3.059.732,00	2.903.666,00
Różnica (dopłata z dochodów gminy)	1.391.489,38	428.229,27	850.922,85	919.174,43

2. Dowóz uczniów.

Realizując obowiązki określone w art. 17 ustawy o systemie oświaty dowożono lub refundowano rodzicom wydatki związane z dowożeniem do szkół uczniów niepełnosprawnych i zamieszkałych w znacznym oddaleniu od szkoły. Zgodnie z ustawą do bezpłatnego dowożenia do szkoły uprawnione są dzieci odbywające roczne przygotowanie przedszkolne oraz uczniowie szkół podstawowych w klasach I-IV zamieszkujący ponad 3 km od szkoły, uczniowie starszych klas szkoły podstawowej i uczniowie gimnazjum zamieszkujący powyżej 4 km od szkoły oraz wszyscy uczniowie niepełnosprawni. Tabela nr 12 przedstawia stan realizacji tego obowiązku w roku szkolnym 2013/2014 i w roku szkolnym 2014/2015.

Tabela Nr 12. Dowożenie uczniów do szkół

Wyszczególnienie		Rok szkolny 2013/2014	Rok szkolny 2014/2015
Uczniowie:			
1	Niepełnosprawni (refundacja kosztów dowozu)	10	10
2	Dowożeni zamieszkujący w znacznym oddaleniu od szkoły w tym:	155	162
	Publiczne Gimnazjum w Radominie	76	82
	Szkoła Podstawowa w Radominie	54	51
	Filia Szkoły Podstawowej w Dulsku (rok szkolny 2011/2012 Zespół Szkół z/s w Dulsku)	7	11
	Szkoła Podstawowa w Płonnem	18	18
3	Nakłady w złotych	285.934,25	247.691,94

Dowóz prowadzi Zespół Szkół w Radominie. Gmina jest właścicielem jednego autobusu dowożącego dzieci. Drugim autobusem dzieci są dowożone przez firmę zewnętrzną, wyłanianą co roku w przetargu. Autobus będący własnością Gminy jest wykorzystywany również w celu dowozu dzieci na wycieczki, konkursy, zawody sportowe.

3. Stypendia i zasiłki szkolne.

Zgodnie z dyspozycją art. 90b i art. 90m ustawy o systemie oświaty wspomagano uczniów w formie stypendiów szkolnych i zasiłków szkolnych. Z tej formy wsparcia korzystali uczniowie szkół podstawowych, gimnazjów, szkół ponadgimnazjalnych oraz szkół policealnych, zamieszkujący na terenie gminy Radomin. Stypendia szkolne przyznawane były według trzech grup dochodowych, zgodnie z uchwałą Rady Gminy Radomin. Od września 2011 r. obsługą stypendiów szkolnych zajmuje się Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Radominie.

Tabela Nr 13 pokazuje liczbę przyznanych stypendiów i zasiłków szkolnych w roku szkolnym 2014/2015, z wyszczególnieniem typów szkół, w których uczniowie pobierali naukę.

Tabela Nr 13. Stypendia i zasiłki szkolne w roku szkolnym 2014/2015.

Lp.	Wyszczególnienie	Stypendium szkolne	Zasiłek szkolny
1	Liczba wniosków	149	-
2	Liczba wniosków pozytywnie załatwionych – ogółem, w tym:	149	-
	Szkoły podstawowe	71	-
	Gimnazja	35	-
	Szkoły ponadgimnazjalne	42	-
	Szkoły policealne	1	-
3	Nakłady finansowe w złotych	145.292,50	-

Na powyższe zadanie wykorzystano dotację z budżetu Wojewody Kujawsko-Pomorskiego w kwocie 116.000,00 zł. Pozostała kwota w wysokości **29.000,00 zł.** stanowi wkład własny Gminy Radomin w wypłatę stypendiów szkolnych. W roku szkolnym 2014/2015 została wydatkowana kwota, która pozostała z poprzedniego roku szkolnego w wysokości 292,50 zł.

W roku szkolnym 2014/2015, zgodnie z dyspozycją art. 90c ust. 3 ustawy o systemie oświaty wypłacono również stypendia Wójta Gminy Radomin o charakterze motywacyjnym za wyniki w nauce. Stypendia zostały wypłacone na zakończenie roku szkolnego w następujących wysokościach:

- 1) w szkołach podstawowych wypłacono stypendia dla 20 uczniów w kwocie **1.600,00 zł.**,
- 2) w gimnazjum wypłacono stypendia dla 14 uczniów w kwocie **900,00 zł.**

4. Wyprawka szkolna.

Innym zadaniem o charakterze pomocy materialnej było wsparcie w zakresie zakupu podręczników w ramach rządowego programu „Wyprawka szkolna”. Z tej formy pomocy skorzystało **42 uczniów**. Na realizację zadania pozyskano środki finansowe z budżetu Wojewody Kujawsko-Pomorskiego w kwocie **10.650,00 zł.**

5. Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych uczniów.

Wykonując obowiązki w zakresie wsparcia pracodawców w szkoleniu młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie gminy Radomin, rozpatrywano, zgodnie z dyspozycją art. 70b ustawy o systemie oświaty, wnioski pracodawców o zwrot kosztów kształcenia młodocianych, którzy ukończyli przygotowanie zawodowe i zdali egzamin czeladniczy, lub egzamin potwierdzający uzyskanie kwalifikacji zawodowych.

Tabela Nr 14 pokazuje liczbę złożonych i rozpatrzonych pozytywnie wniosków i poniesione na ten cele nakłady.

Tabela Nr 14. Dofinansowanie kształcenia młodocianych uczniów.

Liczba pracodawców, którzy otrzymali dofinansowanie	Liczba młodocianych, którzy ukończyli naukę zawodu	Liczb decyzji odmawiających dofinansowania	Kwota jaką w 2014 r. wypłacono pracodawcom w ramach dofinansowania w złotych	Wysokość dotacji pozyskanej w 2011 r. od Wojewody
6	12	0	83.535,68	83.535,68

Na realizację wyżej wymienionego zadania pozyskano dotację od Wojewody Kujawsko-Pomorskiego w kwocie **83.535,68 zł**, która w 100% pokryła koszty powyższego zadania.

6. Kontrola obowiązku szkolnego i obowiązku nauki.

Kolejnym ważnym zadaniem realizowanym w roku szkolnym 2014/2015 była kontrola obowiązku szkolnego i obowiązku nauki. Obowiązkowi szkolnemu podlegali uczniowie w wieku 7 lat do ukończenia gimnazjum (16 lat), a obowiązkowi nauki uczniowie w wieku 17 – 18 lat. Kontroli spełniania obowiązku szkolnego dokonują dyrektorzy szkół w obwodach, w których zamieszkują uczniowie, a obowiązku nauki gmina (Wójt Gminy Radomin).

VII. Pozostała działalność w zakresie zadań oświatowych.

W roku szkolnym 2014/2015 zakończono realizację projektu finansowanego z Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki pn. „Uczeń na 6 w Publicznym Gimnazjum im. Fryderyka Chopina w Radominie” w ramach konkursu nr 3/POKL/9.1.2/2013 Priorytetu IX „Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach” Działania 9.1. „Wyrównywanie Szans Edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty” Poddziałania 9.1.2 „Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych”.

Uczniowie gimnazjum uczestniczyli w dodatkowych zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych, zajęciach rozwijających kompetencje kluczowe, w „żywych lekcjach” z zakresu ekologii, przedsiębiorczości, ekspresji kulturalnej, tożsamości regionalnej i wychowania patriotycznego oraz będą korzystać z doradztwa edukacyjno-zawodowego, wsparcie otrzymają również uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Ponadto na potrzeby szkoły zakupiono następujący sprzęt: komputer przenośny z oprogramowaniem, tablicę interaktywną w projektorze, urządzenie wielofunkcyjne i rzutnik.

Całkowita wartość projektu wyniosła **291.629,88 zł**, dofinansowanie z Urzędu Marszałkowskiego wyniosło **247.885,40 zł**

.....
(podpis)