

## INFORMACJA

### **o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Radomin w roku szkolnym 2011/2012**

(Obowiązek sporządzenia i przedstawienia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Radomin w poprzednim roku szkolnym wynika z dyspozycji art. 5a ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty).

#### **Zadania oświatowe Gminy Radomin wynikają w szczególności z postanowień:**

- 1) ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2001 r. Nr 142, poz. 1591 ze zm.);
- 2) ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 ze zm.);
- 3) ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2006 r. Nr 97, poz. 674 ze zm.)

oraz przepisów wykonawczych do tych ustaw.

W art. 7 ust. 1 ustawy o samorządzie gminnym zapisano, że zaspokajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty m.in. w zakresie edukacji publicznej należy do zadań własnych gminy.

W przepisach ustawy o systemie oświaty ustawodawca wskazał, iż w szczególności do zadań gminy należy:

- 1) zakładanie i prowadzenie przedszkoli w tym przedszkoli specjalnych, szkół podstawowych i gimnazjów;
- 2) zabezpieczanie bazy lokalowej i sprawności technicznej obiektów oświatowych oraz środków rzeczowych i finansowych dla działalności szkół;
- 3) zapewnienie kadry pracowniczej, w tym administracyjno-obsługowej.

W ustawie Karta Nauczyciela, wśród zadań gminy wymieniono m.in. następujące zadania:

- 1) stanowienie o wysokości niektórych składników wynagrodzenia nauczycieli;
- 2) wspieranie nauczycieli w procesie dydaktyczno-wychowawczym.

Ponadto zadania oświatowe Gminy Radomin związane są z obowiązkiem:

- 1) inspirowania i realizacji zadań dla wsparcia procesu dydaktycznego i szkolnych programów wychowawczych;
- 2) kontrolowania spełniania przez uczniów obowiązku szkolnego i obowiązku nauki;
- 3) realizacji zadań wspierających uczniów w nauce.

#### **I. Stan organizacji szkół.**

W roku szkolnym 2011/2012 Gmina Radomin była organem prowadzącym 1 zespół szkół (szkoła podstawowa i przedszkole), 2 szkół podstawowych i 1 gimnazjum. Stan organizacji szkół w roku szkolnym 2011/2012 obrazuje tabela nr 1.

**Tabela nr 1. Stan organizacji szkół w roku szkolnym 2011/2012**

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba uczniów/ wychowanków	w tym:							
				odział przedszk	0	I	II	III	IV	V	VI
1	Zespół Szkół z/s w Dulsku (szkoła podstawowa)	6	58	-	-	13	11	5	6	17	6
2	Zespół Szkół z/s w Dulsku (przedszkole)	1	17	7	10	-	-	-	-	-	-
3	Szkoła Podstawowa w Radominie	7	175	-	25	26	23	25	25	28	23
4	Szkoła Podstawowa im. Dziewanowskich w Płonem	8 (w tym oddział przedszkolny)	85	14	16	7	12	10	6	6	14
5	Publiczne Gimnazjum im. F. Chopina w Radominie	7	171	-	-	47	60	64	-	-	-

W roku szkolnym 2011/2012 w stosunku do roku szkolnego 2010/2011 sieć szkół nie uległa zmianie. Sieć szkół podstawowych i gimnazjum w Gminie Radomin zabezpieczały w pełni aktualne potrzeby mieszkańców gminy. Ponadto zaspokajano potrzeby mieszkańców w zakresie wychowania przedszkolnego poprzez uczestniczenie w projekcie prowadzenia punktów przedszkolnych. W roku szkolnym 2011/2012 funkcjonował punkt przedszkolny w budynku Szkoły Podstawowej w Radominie, gdzie zajęcia dla dzieci w wieku 3-5 lat odbywały się od poniedziałku do piątku 4 godziny dziennie. Zajęcia w punkcie przedszkolnym współfinansowane były z Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki. W Szkole Podstawowej w Płonem funkcjonował oddział przedszkolny, gdzie odbywały się zajęcia dla dzieci w wieku 3 – 5 lat. Nieliczna grupa uczniów szkół uczyła się w placówkach oświatowych w ościennych gminach, co było wynikiem przede wszystkim uwarunkowań rodzinnych.

## II. Baza do działalności oświatowej.

Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę Radomin funkcjonowały w 4 budynkach komunalnych. Stan bazy oświatowej obrazuje tabela nr 2.

**Tabela nr 2. Stan bazy oświatowej**

Lp.	Wyszczególnienie	Powierzchnia nieruchomości (m <sup>2</sup> )	Pomieszczenia (ilość)					
			Sale lekcyjne	Pracownie		Sale gimnastyczne	Świetlice	Stołówki
komputerowe	językowe							
1	Zespół Szkół z/s w Dulsku	778 m <sup>2</sup>	6	1	-	1	-	1
2	Szkoła Podstawowa w Radominie	805 m <sup>2</sup>	8	1	-	1	1	0
3	Szkoła Podstawowa w Płonem	1610 m <sup>2</sup>	8	1	-	1	1	1
4	Publiczne Gimnazjum w Radominie	534 m <sup>2</sup>	9	2	-	-	1	1

Oprócz sal gimnastycznych szkoły wykorzystywały do prowadzenia zajęć wychowania fizycznego i rekreacji ruchowej inne urządzenia rekreacyjno-sportowe (boiska, place zabaw).

Stan techniczny i funkcjonalność budynków oświatowych oraz urządzeń rekreacyjno-sportowych uznać należy za dobry, co jest rezultatem stałych, znacznych nakładów finansowych czynionych od kilku lat na poprawę sytuacji budowlanej dla sprawności technicznej oraz optymalizacji kosztów eksploatacji. W roku szkolnym 2011/2012 wykonano następujące remonty i zakupy inwestycyjne:

- dokonano zmiany pieca centralnego ogrzewania w Szkole Podstawowej w Płonnem. Ogólny koszt inwestycji wyniósł 42.486,00 zł.

Mimo stałych nakładów na bieżące remonty w szkołach, istnieją potrzeby inwestycji, do których należy remont budynku SP w Radominie (zmiana dachu), w SP w Płonnem natomiast dokończenie wymiany okien, w Zespole Szkół w Dulsku wymiana centralnego ogrzewania, w Publicznym Gimnazjum w Radominie wymiana piecy c.o. Potrzeby te są na bieżąco rozpatrywane i w kolejnych latach będą realizowane.

Oblicze współczesnej szkoły charakteryzuje poziom wyposażenia w środki techniczne do nauki i wzajemnego informowania. We wszystkich szkołach prowadzonych przez gminę funkcjonują pracownie komputerowe. Sprzęt komputerowy pozyskiwano m.in. z różnych programów Unii Europejskiej. Wszystkie sekretariaty szkół posiadają komputery wraz z oprogramowaniem i oprzyrządowaniem. Wszystkie szkoły korzystają z Internetu i są na bieżąco wyposażane w nowoczesne pomoce dydaktyczne, w tym cyfrowe aparaty fotograficzne, odtwarzacze CD i DVD, projektory multimedialne, tablice interaktywne. We wszystkich szkołach funkcjonują biblioteki szkolne.

W roku szkolnym 2010/2011 szkoły podstawowe zostały wyposażone w tablice interaktywne, których zakup współfinansowany był z projektu kluczowego Województwa Kujawsko-Pomorskiego pn. „e-Usługi – e-Organizacja – pakiet rozwiązań informatycznych dla jednostek organizacyjnych województwa kujawsko-pomorskiego” w części dotyczącej modułu e-Edukacja w Województwie Kujawsko-Pomorskim. W ramach projektu zakupiono 9 zestawów tablic interaktywnych do wszystkich szkół podstawowych dla klas I - III.

Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne oraz zbiorów bibliotecznych w placówkach oświatowych obrazuje tabela nr 3.

**Tabela nr 3. Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne i zbiory biblioteczne**

Lp.	Wyszczególnienie	Ilość								Tablice interaktywne
		Komputery		Projektory multimedialne	Rzutniki	Kamery aparaty cyfrowe	Odtwarzacze DVD, VHS	Ksero	Woluminy	
		ogółem	w tym: do użytku uczniów							
1	Zespół Szkół z/s w Dulsku	12	10	3	1	2	1	1	4949	3
2	Szkoła Podstawowa w Radominie	60	28	1	0	1	0	1	5445	3
3	Szkoła Podstawowa w Płonnem	20	11	1	0	1	3	1	4197	3
4	Publiczne Gimnazjum w Radominie	32	25	1	1	1	7	1	1825	2

### III. Kadra, system doskonalenia zawodowego oraz awansów.

W roku szkolnym 2010/2011 pracowało 19 pracowników na stanowiskach administracji i obsługi, natomiast w roku szkolnym 2011/2012 17 osób. Stan zatrudnienia nauczycieli także uległ zmianie, zwiększyła się liczba etatów o 5,8 natomiast liczba zatrudnionych nauczycieli pozostała na tym samym poziomie (62 osoby).

Stan zatrudnienia w szkołach obrazuje tabela nr 4.

**Tabela nr 4. Stan zatrudnienia w szkołach w roku szkolnym 2011/12**

Lp.	Wyszczególnienie	Zatrudnienie		w tym:			
		etaty	osoby	nauczyciele		pozostali	
				etaty	osoby	etaty	osoby
1	Zespół Szkół z/s w Dulsku	12,77	15	9,77	12	3	3
2	Szkoła Podstawowa w Radominie	18	18	14	14	4	4
3	Szkoła Podstawowa w Płonnem	14,8	18	11,8	15	3	3
4	Publiczne Gimnazjum w Radominie	28	28	21	21	7	7
<b>RAZEM</b>		<b>73,75</b>	<b>79</b>	<b>56,57</b>	<b>62</b>	<b>17</b>	<b>17</b>

Dla zabezpieczenia odpowiedniego poziomu nauczania w roku szkolnym 2011/2012, zgodnie z wymogami prawa i potrzebami, poczyniono nakłady w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli. W okresie roku szkolnego 2011/2012 na doksztalcenie i doskonalenie zawodowe nauczycieli wydatkowana została kwota 5.745,72 zł. Nakłady na doksztalcenie i doskonalenie zawodowe nauczycieli przedstawia tabela nr 5.

**Tabela nr 5. Nakłady na doksztalcenie i doskonalenie zawodowe nauczycieli**

Lp.	Wyszczególnienie	Rok szkolny 2011/2012 (nakłady w złotych)
1	Zespół Szkół z/s w Dulsku	436,72
2	Szkoła Podstawowa w Radominie	2.547,00
3	Szkoła Podstawowa w Płonnem	1.377,00
4	Publiczne Gimnazjum w Radominie	1.385,00

System doskonalenia i doksztalcenia nauczycieli spowodował, że większość nauczycieli posiada już kwalifikacje do nauczania co najmniej dwóch, a także trzech przedmiotów. Poziom wykształcenia nauczycieli przedstawia tabela nr 6.

**Tabela nr 6. Poziom wykształcenia nauczycieli w 2012 r.**

Lp.	Wyszczególnienie	Poziom wykształcenia (w osobach)			
		Wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym		Licencjat z przygotowaniem pedagogicznym	
		2012	% ogółu	2012	% ogółu
1	Zespół Szkół z/s w Dulsku	11	91,67	1	8,33
2	Szkoła Podstawowa w Radominie	13	92,86	1	7,14
3	Szkoła Podstawowa w Płonem	13	86,67	2	13,33
4	Publiczne Gimnazjum w Radominie	20	95,24	1	4,76
<b>RAZEM</b>		<b>57</b>	<b>91,94</b>	<b>5</b>	<b>8,06</b>

Wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym posiadało 91,94% ogółu nauczycieli. System doskonalenia zawodowego nauczycieli pośrednio wspierany był przez obowiązujący system awansów zawodowych. Stan w zakresie posiadanych stopni awansu zawodowego nauczycieli na koniec roku szkolnego 2011/2012 obrazuje tabela nr 7.

**Tabela nr 7. Stopnie awansu zawodowego nauczycieli w 2012 r.**

Lp.	Wyszczególnienie	Stopień awansu zawodowego (w osobach)							
		stażysta		kontraktowy		mianowany		dyplomowany	
		2012	% ogółu	2012	% ogółu	2012	% ogółu	2012	% ogółu
1	Zespół Szkół z/s w Dulsku	1	8,33	2	16,67	6	50,00	3	25,00
2	Szkoła Podstawowa w Radominie	0	0	1	7,14	12	85,72	1	7,14
3	Szkoła Podstawowa w Płonem	1	6,67	3	20,00	9	60,00	2	13,33
4	Publiczne Gimnazjum w Radominie	1	4,76	2	9,52	17	80,96	1	4,76
<b>RAZEM</b>		<b>3</b>	<b>4,84</b>	<b>8</b>	<b>12,90</b>	<b>44</b>	<b>70,97</b>	<b>7</b>	<b>11,29</b>

#### IV. Poziom nauczania.

##### 1. Wyniki sprawdzianów i egzaminów.

Osiągnięcia uczniów są wynikiem nauczania i uczenia się. W znacznym stopniu zależą od zdolności i aspiracji, środowiska rodzinnego, ale także pracy nauczycieli. Badanie postępów edukacyjnych i osiągnięć uczniów może przybierać różne formy. Najczęściej są to sprawdziany wewnętrzne i zewnętrzne oraz konkursy przedmiotowe.

**Tabela nr 8. Porównanie wyników sprawdzianu i egzaminów w gminie i w województwie na przestrzeni kilku lat (w%).**

Rok	Sprawdzian			Egzamin gimnazjalny								
				część humanistyczna			cz. matem.-przyrod.			język angielski		
	gmina	wojew.	róż-nica	gmina	wojew.	róż-nica	gmina	wojew.	róż-nica	gmina	wojew.	róż-nica
2010	56,00	60,00	-4,00	63,00	58,57	+4,43	47,40	46,70	+0,70	55,00	57,30	-2,30
2011	58,00	62,00	-4,00	50,00	48,52	+1,48	41,14	45,30	-4,16	47,12	53,34	-6,22
2012	50,00	55,00	-5,00	56,81	61,71	-4,9	41,52	47,32	-5,8	50,80	60,03	-9,23

Różnica między wynikami sprawdzianu w gminie i województwie zwiększyła się o 1 punkt procentowy w porównaniu do roku 2010 i 2011. W przypadku egzaminu gimnazjalnego w części humanistycznej wyniki na przestrzeni dwóch poprzednich lat były wyższe od średniej wojewódzkiej, w roku 2012 są niższe o 4,9 punktu procentowego. Dla części matematyczno-przyrodniczej egzaminu gimnazjalnego wyniki również są niższe od średniej wojewódzkiej w porównaniu do lat ubiegłych (o 5,8). Dla egzaminu z języka angielskiego – dystans do średniej wojewódzkiej w roku 2012 zwiększył się o kolejne 3 punkty procentowe i wynosi 9,23.

Przedstawione wyniki pokazują znaczne niższe wyniki ze sprawdzianu w porównaniu do lat 2010-2011, zarówno w gminie, jak i województwie. Natomiast w przypadku wyników we wszystkich częściach egzaminu gimnazjalnego wyniki roku 2012 są wyższe niż w latach poprzednich zarówno w gminie, jak i województwie.

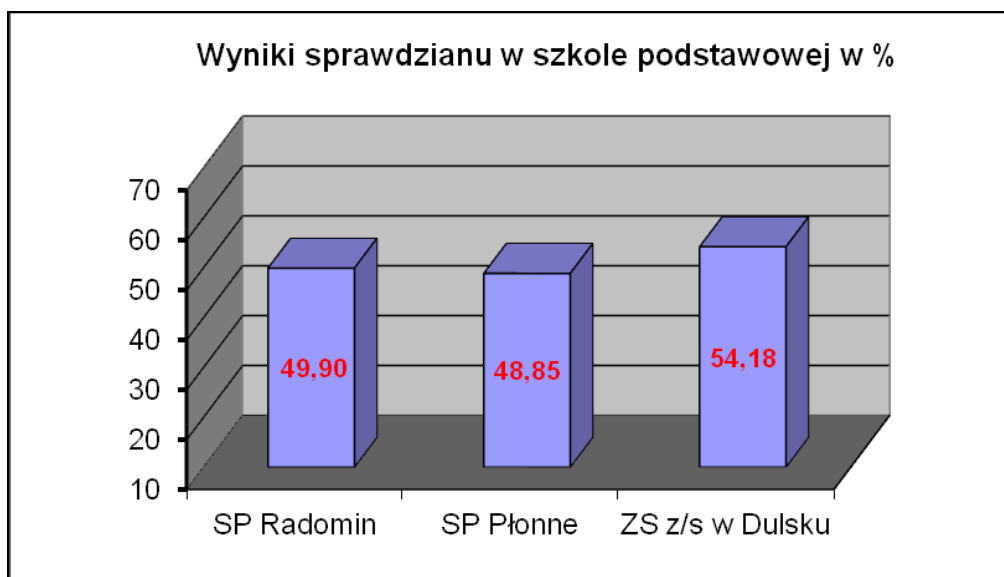
Wyniki ze sprawdzianu, porównanie gminy na tle powiatu i województwa przedstawia wykres nr 1.

**Wykres nr 1. Wyniki ze sprawdzianu kończącego szkołę podstawową w roku szkolnym 2011/2012**



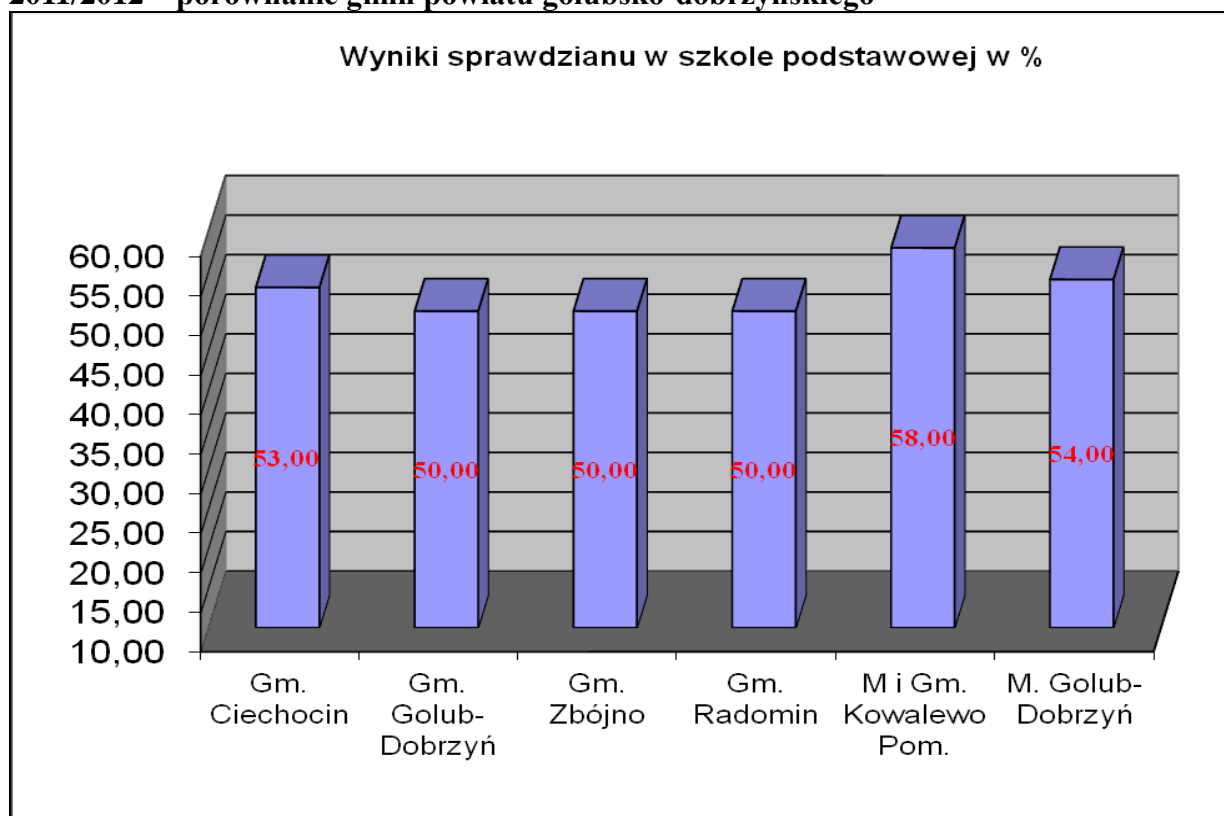
Wyniki poszczególnych szkół z gminy Radomin ze sprawdzianu na zakończenie szkoły podstawowej w roku szkolnym 2011/2012 przedstawia wykres nr 2.

**Wykres nr 2. Wyniki ze sprawdzianu kończącego szkołę podstawową w roku szkolnym 2011/2012 – szkoły podstawowe prowadzone przez Gminę Radomin**



Analiza przedstawionych wyżej wyników ze sprawdzianu kończącego szkołę podstawową pokazuje wysoki wynik uzyskanych przez uczniów Zespołu Szkół w Dulsku, który jest wyższy od średniej osiągniętej w gminie i w powiecie. Zespół Szkół w Dulsku jest małą szkołą. Sprawdżan w roku szkolnym 2011/2012 pisało 6 uczniów. Tak wysoki wynik tej grupy uczniów może wskazywać na osiąganie wysokich efektów nauczania w małych szkołach w małych grupach uczniów. Najniższy wynik w roku szkolnym 2011/2012 osiągnęli uczniowie Szkoły Podstawowej w Płonnem. Wynik sprawdzianu w gminie jest niższy o 3 punkty procentowe od średniej powiatowej i 5 punktów procentowych od średniej wojewódzkiej. Wynik średni osiągnięty w gminie jest natomiast o 8 punktów procentowych niższy do wyniku z ubiegłego roku.

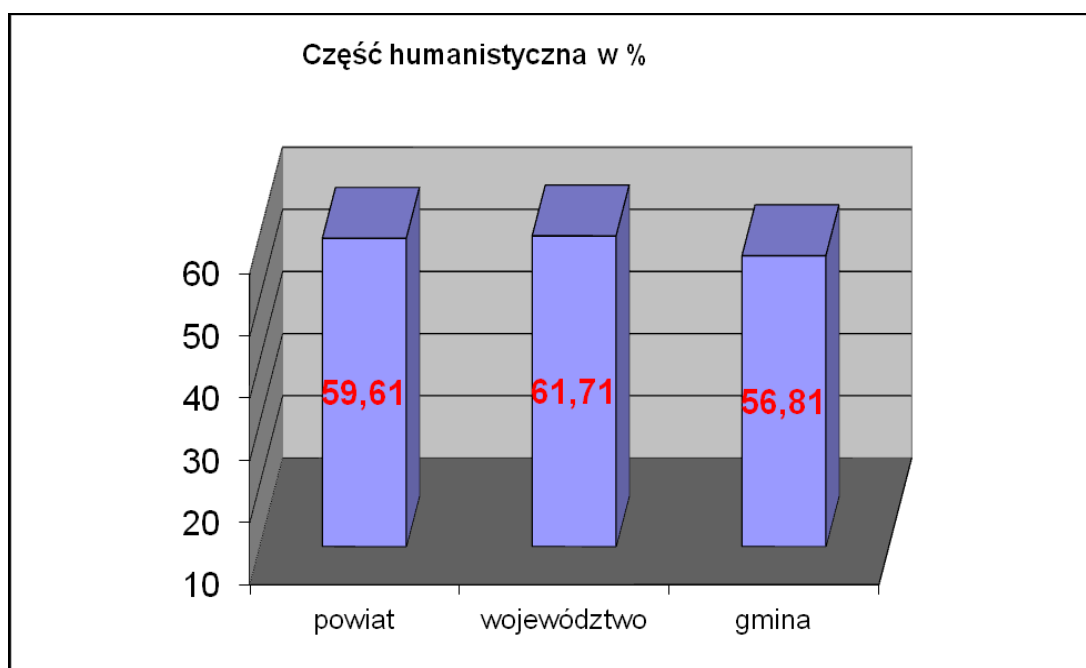
**Wykres nr 3. Wyniki ze sprawdzianu kończącego szkołę podstawową w roku szkolnym 2011/2012 – porównanie gmin powiatu golubsko-dobrzyńskiego**



W dalszych działaniach, dla podnoszenia poziomu nauczania i uzyskiwania lepszych efektów wyników ze sprawdzianu na zakończenie szkoły podstawowej, można zaprojektować m. in. zwiększenie liczby zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, zwłaszcza z języka polskiego, matematyki, zwiększenie liczby zadań i ćwiczeń dla poprawy umiejętności, które sprawiają uczniom największą trudność oraz zajęć utrwalających posiadaną wiedzę i umiejętności.

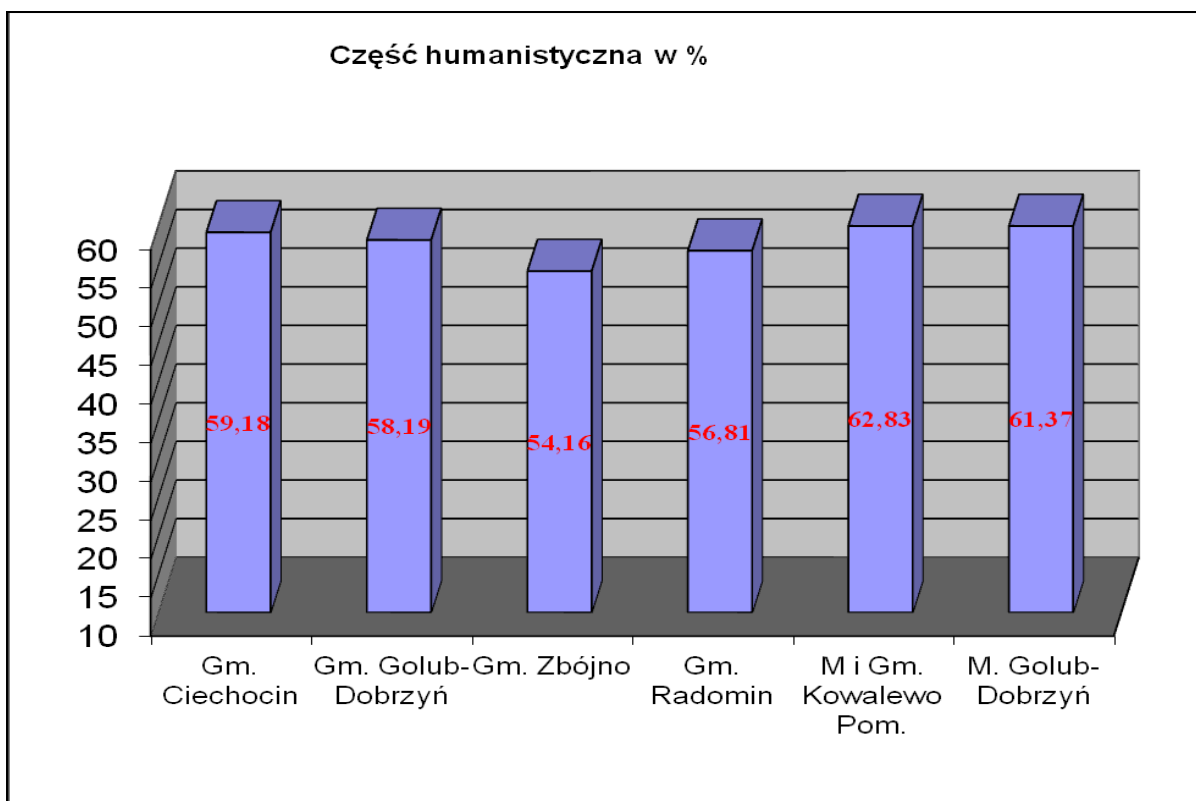
Miernikiem poziomu nauczania w gimnazjum jest egzamin gimnazjalny, a także ocena edukacyjnej wartości dodanej czyli wykorzystania wyników egzaminu gimnazjalnego do oceny efektów nauczania każdego ucznia przy uwzględnieniu jego uwarunkowań indywidualnych, takich jak zdolności i uprzednie osiągnięcia szkolne, uwarunkowań społecznych wynikających z kapitału kulturowego i społecznego, czy wpływu grupy rówieśniczej, a także uwarunkowań szkolnych, takich jak kwalifikacje i zaangażowanie nauczycieli, metody nauczania czy warunki nauczania. Wykresy nr 3 – 5 przedstawiają wyniki z egzaminu gimnazjalnego w gminie na zakończenie roku szkolnego 2011/2012 w porównaniu z wynikami w powiecie i województwie.

**Wykres nr 4. Wyniki z egzaminu gimnazjalnego część humanistyczna w roku szkolnym 2011/2012**

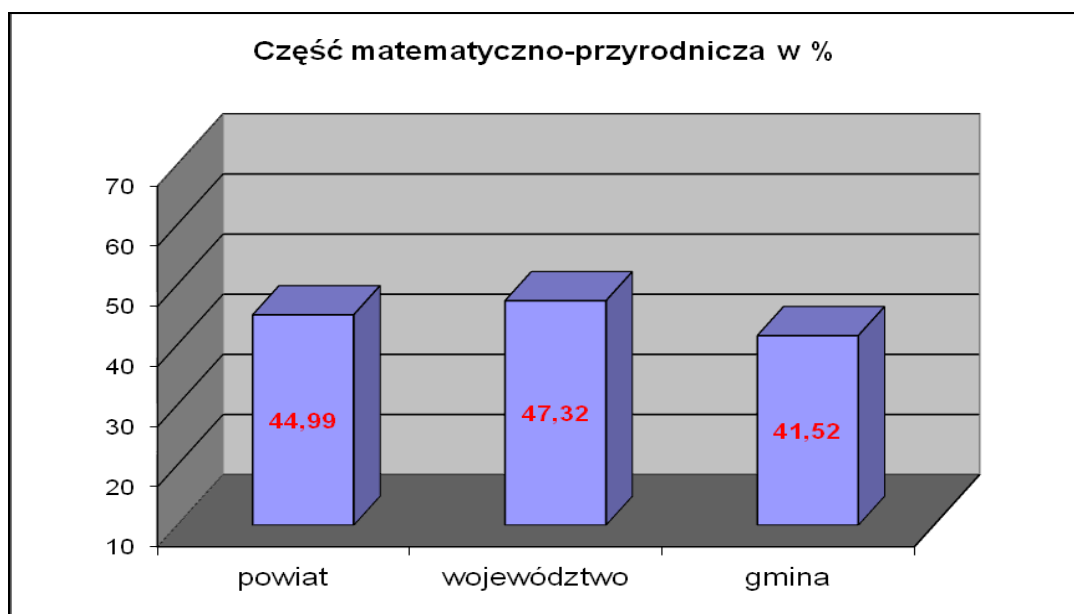




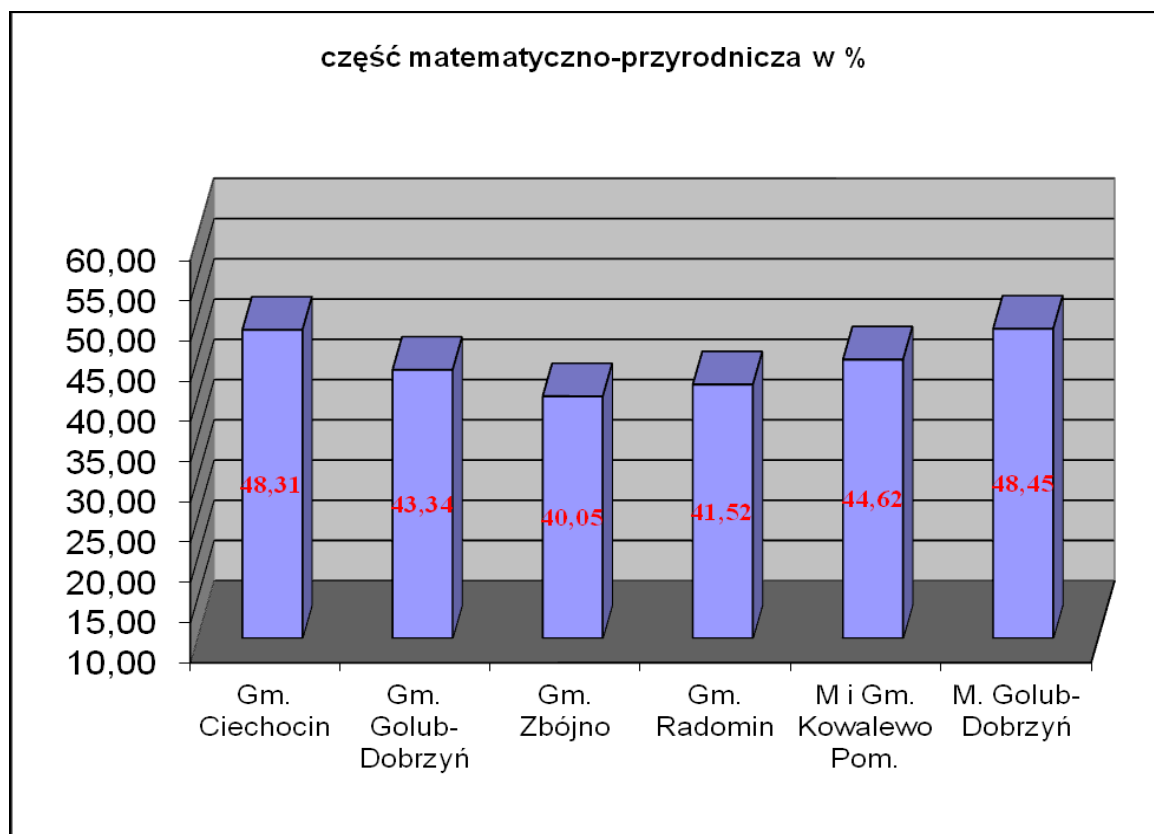
**Wykres nr 5. Wyniki z egzaminu gimnazjalnego część humanistyczna w roku szkolnym 2011/2012 – porównanie gmin powiatu golubsko-dobrzyńskiego**



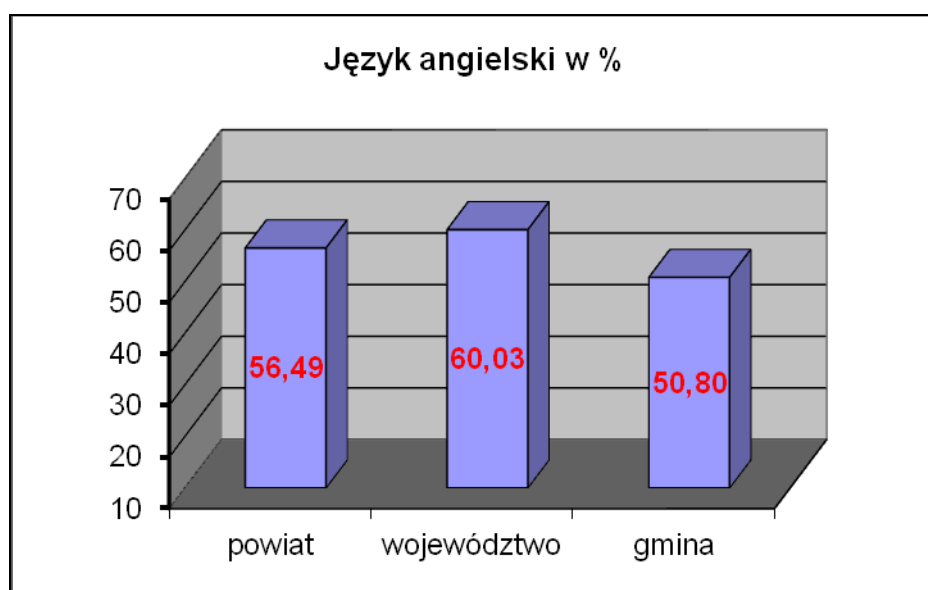
**Wykres nr 6. Wyniki z egzaminu gimnazjalnego część matematyczno-przyrodnicza w roku szkolnym 2011/2012**



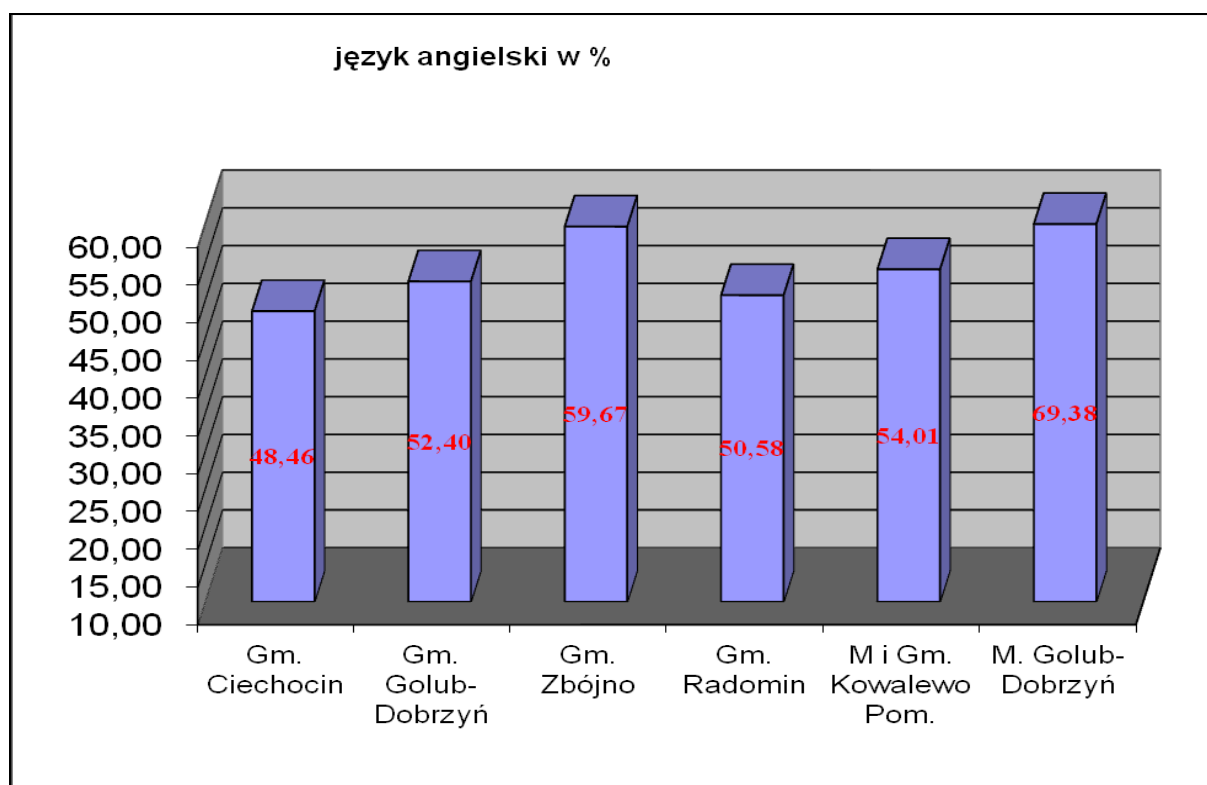
**Wykres nr 7. Wyniki z egzaminu gimnazjalnego część matematyczno-przyrodnicza w roku szkolnym 2011/2012 – porównanie gmin powiatu golubsko-dobrzyńskiego**



**Wykres nr 8. Wyniki z egzaminu gimnazjalnego z języka angielskiego (poziom podstawowy) w roku szkolnym 2011/2012**



**Wykres nr 9. Wyniki z egzaminu gimnazjalnego z języka angielskiego (poziom podstawowy) w roku szkolnym 2011/2012 – porównanie gmin powiatu golubsko-dobrzyńskiego**



Wyniki egzaminu gimnazjalnego w gminie dotyczą jednego istniejącego gimnazjum. Wynik egzaminu w części humanistycznej jest niższy od średniej wojewódzkiej (o 4,9%) i powiatowej (o 2,8%). Wyniki w części matematyczno-przyrodniczej najczęściej charakteryzują się niższym poziomem. Tak też przedstawiają się wyniki z roku szkolnego 2011/2012. Wyniki z tej części egzaminu są niższe od średniej wojewódzkiej (o 5,8%) i powiatowej (o 3,47%). Natomiast wynik z egzaminu z języka angielskiego jest również niższy od średniej wojewódzkiej (o 9,23%) i powiatowej (o 5,59%). W roku szkolnym 2009/2010 wynik z języka angielskiego przekraczał średnią powiatową (o 1,90%) i był o 2,3% niższy od średniej wojewódzkiej.

Wyniki z wszystkich części egzaminu gimnazjalnego osiągnięte przez Publiczne Gimnazjum w Radominie są niższe niż w roku poprzednim. Tendencja ta jest również zauważalna dla średnich wyników w województwie i powiecie.

Działania podnoszące poziom nauczania i wyniki egzaminów powinny być analogiczne do działań proponowanych dla szkół podstawowych.

## **2. Sukcesy uczniów. (konkursy przedmiotowe, osiągnięcia sportowe).**

Uczniowie ze wszystkich szkół prowadzonych przez Gminę Radomin w roku szkolnym 2011/2012 odnosili sukcesy w konkursach, olimpiadach i zawodach sportowych na różnym szczeblu. Sukcesy te przedstawiały się następująco:

### **1) Zespół Szkół z siedzibą w Dulsku.**

- wyróżnienie w Konkursie matematycznym „Kangur”

### **2) Szkoła Podstawowa w Radominie.**

- III miejsce chłopców w Mistrzostwach Powiatu w Mini Piłce Nożnej,

- III miejsce w ćwierćfinale wojewódzkim IGRZYSK MŁODZIEŻY SZKOLNEJ Szkolnego Związku Sportowego w mini siatkówce chłopców,

- III miejsce dziewcząt w Mistrzostwach Powiatu w Czwórboju Lekkoatletycznym,
- III miejsce chłopców w Mistrzostwach Powiatu w Czwórboju Lekkoatletycznym.

### **3) Szkoła Podstawowa im. Dziewanowskich w Płonnem.**

- konkurs „Myśliwi – dzieciom, dzieci – zwierzętom” – 2 miejsce w Okręgu Toruńskim, 6 miejsce w województwie,
- wyróżnienie w wojewódzkim konkursie piosenki patriotycznej „Tobie Polsko”,
- III miejsce kl. „0” w Powiatowym plastycznym przeglądzie twórczości ludowej „Wielkanoc 2012”,
- I, II, III miejsce w powiatowym konkursie plastycznym,
- I, II miejsce, 3 wyróżnienia w Powiatowym festiwalu piosenki Przedszkolandia”,
- I, II, III miejsce w Powiatowym Turnieju Wiedzy Pożarniczej, VIII miejsce w etapie wojewódzkim.

### **4) Publiczne Gimnazjum w Radominie.**

- I miejsce w turnieju piłki nożnej na szczepku powiatowym
- II miejsce w turnieju gimnazjów zorganizowanym przez Zespół Szkół w Nadrożu
- II miejsce w mistrzostwach powiatu w sztafecie szwedzkiej – drużyna chłopców
- III miejsce w mistrzostwach powiatu w piłce siatkowej- drużyna dziewcząt
- II miejsce w przeglądzie twórczości ks. Jana Twardowskiego
- I miejsce w mistrzostwach powiatu w piłce nożnej – drużyna chłopców
- II miejsce w zawodach strzeleckich LIGA STRZELECKA LOK „STRAŻAK” 2011
- I miejsce w mistrzostwach powiatu w pchnięciu kulą
- III miejsce w mistrzostwach powiatu w rzucie oszczepem

## **V. Formy pracy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwo w szkole.**

Zgodnie z potrzebami i wymogami prawa w roku szkolnym 2011/2012 we wszystkich szkołach realizowano zadania przyjętych programów wychowawczych i programów profilaktyki. W ramach programów wychowawczych oprócz wyborów do samorządów klasowych i szkolnych, podjęto współpracę z rodzicami, celem której było przekazywanie informacji o postępach w nauce i zachowaniu, a także zapobieganie demoralizacji wśród dzieci i udzielanie uczniom pomocy edukacyjnej i materialnej (spotkania indywidualne, wywiady, pedagogizacja rodziców, imprezy klasowe i szkolne).

Program profilaktyki służył poprawie bezpieczeństwa w szkole, przeciwdziałania nałogom, eliminowania przejawów agresji i nietolerancji. Podczas realizacji programów wychowawczych i programów profilaktyki szkoły współpracowały z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Radominie, Komendą Powiatową Policji w Golubiu-Dobrzyniu, Rewirem Dzielnicowych w Radominie, Urzędem Gminy w Radominie, Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz podmiotami gospodarczymi i osobami fizycznymi.

Wśród przedsięwzięć realizowanych przez szkoły dla realizacji programów nauczania, programów wychowawczych i profilaktycznych wymienić należy uroczystości patriotyczne z okazji rocznicy uchwalenia konstytucji 3 Maja, wybuchu II Wojny Światowej, Święta Niepodległości 11 listopada. W tradycji szkolnej utrwaliły się i były organizowane uroczystości z okazji świąt religijnych (jasełka bożonarodzeniowe, przeglądy kolęd) oraz m.in. Dnia Babci i Dziadka, Dnia Nauczyciela, Dnia Ziemi, Dnia Dziecka, Dnia Matki i Ojca, Ślubowania pierwszoklasistów. Organizowano także konkursy wiedzy i sprawności, różnego rodzaju wewnątrzszkolne zawody sportowe. Uczniowie uczestniczyli również w międzyszkolnych konkursach, olimpiadach oraz zawodach sportowych.

W dobie zwiększonych zagrożeń wynikających z rozwoju cywilizacyjnego szczególnie ważnym jest właściwe bezpieczeństwo uczniów w szkole. W celu eliminowania zagrożeń okresowo dokonywano kontroli sprawności wszystkich urządzeń i wyposażenia szkoły. Występujące niedoskonałości lub niesprawności były usuwane w ramach bieżących lub okresowych remontów. We wszystkich dostępnych dla uczniów komputerach zainstalowano programy chroniące uczniów przed dostępem do niepożądanych treści. W ramach systemu bezpieczeństwa uczniów w szkołach opracowano i wdrożono regulaminy dotyczące udziału w wycieczkach szkolnych, odbioru uczniów klas 0-I ze szkoły.

## **VI. Stan realizacji zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów i szkół.**

W roku szkolnym 2011/2012 realizowano szereg zadań wynikających z ustawowych zadań gminy na rzecz uczniów i szkół. Najważniejszym realizowanym zadaniem gminy było zabezpieczenie na odpowiednim poziomie szkołom prowadzonym przez gminę środków finansowych na prowadzenie działalności, w tym na wynagrodzenia pracowników i eksploatację budynków komunalnych.

### **1. Wydatki na realizację zadań oświatowych.**

Na realizację zadań oświatowych przyznawana jest subwencja oświatowa. Zgodnie z zapisami ustawy z dnia 13 listopada 2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego (art. 28 ust. 5) subwencja oświatowa jest naliczana z wyłączeniem zadań związanych z dowozem uczniów oraz zadań związanych z prowadzeniem przedszkoli ogólnodostępnych i oddziałów ogólnodostępnych w przedszkolach z oddziałami integracyjnymi oraz zadań związanych z prowadzeniem innych form wychowania przedszkolnego.

Tabela nr 9 obrazuje wysokość wypłaconej w roku szkolnym 2011/2012 subwencji oświatowej oraz wydatki ogółem na oświatę i z podziałem na poszczególne szkoły.

**Tabela Nr 9. Wysokość subwencji oświatowej i poniesionych wydatków w szkołach w roku szkolnym 2011/2012**

<b>Subwencja oświatowa 2011 r. (w zł.)</b>	<b>Wydatki ogółem (w zł.)</b>	<b>Wydatki w poszczególnych szkołach (w zł.)</b>	
<b>3.130.323,00</b>	<b>4.521.812,38</b>	Zespół Szkół z/s w Dulsku	771.406,75
		Szkoła Podstawowa w Radominie	1.080.575,38
		Szkoła Podstawowa w Płonem	977.137,00
		Publiczne Gimnazjum w Radominie (w tym dowóz)	1.692.693,25

### **2. Dowóz uczniów.**

Realizując obowiązki określone w art. 17 ustawy o systemie oświaty dowożono lub refundowano rodzicom wydatki związane z dowożeniem do szkół uczniów niepełnosprawnych i zamieszkałych w znacznym oddaleniu od szkoły. Zgodnie z ustawą do bezpłatnego dowożenia do szkoły uprawnione są dzieci odbywające roczne przygotowanie przedszkolne oraz uczniowie szkół podstawowych w klasach I-IV zamieszkujący ponad 3 km od szkoły, uczniowie starszych klas szkoły podstawowej i uczniowie gimnazjum zamieszkujący powyżej 4 km od szkoły oraz wszyscy uczniowie niepełnosprawni. Tabela nr 10 przedstawia stan realizacji tego obowiązku w roku szkolnym 2010/2011 i w roku szkolnym 2011/2012.

**Tabela Nr 10. Dowożenie uczniów do szkół**

Wyszczególnienie		Rok szkolny 2010/2011	Rok szkolny 2011/2012
Uczniowie:			
1	Niepełnosprawni (refundacja kosztów dowozu)	9	9
2	Dowożeni zamieszkujący w znacznym oddaleniu od szkoły w tym:	216	229
	Zespół Szkół z/s w Dulsku	19	20
	Szkoła Podstawowa w Radominie	48	71
	Szkoła Podstawowa w Płonnem	32	16
	Publiczne Gimnazjum w Radominie	117	122
3	<b>Nakłady w złotych</b>	<b>241.464,52</b>	<b>251.503,33</b>

Dowóz prowadzi Publiczne Gimnazjum w Radominie. Gmina jest właścicielem jednego autobusu dowożącego dzieci. Drugim autobusem dzieci są dowożone przez firmę zewnętrzną, wyłanianą co roku w przetargu. Autobus będący własnością Gminy jest wykorzystywany również w celu dowozu dzieci na wycieczki, konkursy, zawody sportowe.

### 3. Stypendia i zasiłki szkolne.

Zgodnie z dyspozycją art. 90b i art. 90m ustawy o systemie oświaty wspomagano uczniów w formie stypendiów szkolnych i zasiłków szkolnych. Z tej formy wsparcia korzystali uczniowie szkół podstawowych, gimnazjum, szkół ponadgimnazjalnych oraz szkół policealnych, zamieszkujący na terenie gminy Radomin. Stypendia szkolne przyznawane były według trzech grup dochodowych, zgodnie z uchwałą Rady Gminy Radomin. Od września 2011 r. obsługą stypendiów szkolnych zajmuje się Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Radominie.

Tabela Nr 11 pokazuje liczbę przyznanych stypendiów i zasiłków szkolnych w roku szkolnym 2011/2012, z wyszczególnieniem typów szkół, w których uczniowie pobierali naukę.

**Tabela Nr 11. Stypendia i zasiłki szkolne w roku szkolnym 2011/2012.**

Lp.	Wyszczególnienie	Stypendium szkolne	Zasiłek szkolny
1	Liczba wniosków	147	-
2	Liczba wniosków pozytywnie załatwionych – ogółem, w tym:	147	-
	Szkoły podstawowe	65	-
	Gimnazja	48	-
	Szkoły ponadgimnazjalne	33	-
	Szkoły policealne	1	-
3	<b>Nakłady finansowe w złotych</b>	<b>112.751,20</b>	-

Na powyższe zadanie wykorzystano dotację z budżetu Wojewody Kujawsko-Pomorskiego w kwocie 90.678,00 zł. Pozostała kwota w wysokości 22.669,50 zł. stanowi wkład własny Gminy Radomin w wypłatę stypendiów szkolnych. Kwota nie wydatkowana w roku szkolnym 2011/1012 (596,30 zł) zostanie wydatkowana w roku szkolnym 2012/2013.

W roku szkolnym 2011/2012, zgodnie z dyspozycją art. 90c ust. 3 ustawy o systemie oświaty wypłacono również stypendia o charakterze motywacyjnym za wyniki w nauce. Stypendia zostały wypłacone na zakończenie roku szkolnego w następujących wysokościach:

- 1) w szkołach podstawowych wypłacono 13 stypendiów w kwocie 900,00 zł.,
- 2) w gimnazjum wypłacono 4 stypendia w kwocie 600,00 zł.

#### **4. Wyprawka szkolna.**

Innym zadaniem o charakterze pomocy materialnej było wsparcie w zakresie zakupu podręczników w ramach rządowego programu „Wyprawka szkolna”. Z tej formy pomocy skorzystało 46 uczniów. Na realizację zadania pozyskano środki finansowe z budżetu Wojewody Kujawsko-Pomorskiego w kwocie 10.920,00 zł.

#### **5. Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych uczniów.**

Wykonując obowiązki w zakresie wsparcia pracodawców w szkoleniu młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie gminy Radomin, rozpatrywano, zgodnie z dyspozycją art. 70b ustawy o systemie oświaty, wnioski pracodawców o zwrot kosztów kształcenia młodocianych, którzy ukończyli przygotowanie zawodowe i zdali egzamin czeladniczy, lub egzamin potwierdzający uzyskanie kwalifikacji zawodowych.

Tabela Nr 12 pokazuje liczbę złożonych i rozpatrzonych pozytywnie wniosków i poniesione na ten cele nakłady.

**Tabela Nr 12. Dofinansowanie kształcenia młodocianych uczniów.**

<b>Liczba pracodawców, którzy otrzymali dofinansowanie</b>	<b>Liczba młodocianych, którzy ukończyli naukę zawodu</b>	<b>Liczb decyzji odmawiających dofinansowania</b>	<b>Kwota jaką w 2011 r. wypłacono pracodawcom w ramach dofinansowania w złotych</b>	<b>Wysokość dotacji pozyskanej w 2011 r. od Wojewody</b>
11	15	0	98.630,44	98.630,44

Na realizację wyżej wymienionego zadania pozyskano dotację od Wojewody Kujawsko-Pomorskiego w kwocie 98.630,44 zł, która w 100% pokryła koszty powyższego zadania.

#### **6. Kontrola obowiązku szkolnego i obowiązku nauki.**

Kolejnym ważnym zadaniem realizowanym w roku szkolnym 2011/2012 była kontrola obowiązku szkolnego i obowiązku nauki. Obowiązkowi szkolnemu podlegali uczniowie w wieku 7 lat do ukończenia gimnazjum (16 lat), a obowiązkowi nauki uczniowie w wieku 17 – 18 lat. Kontroli spełniania obowiązku szkolnego dokonują dyrektorzy szkół w obwodach, w których zamieszkuje uczniowie, a obowiązku nauki gmina (Wójt Gminy Radomin).

## VII. Pozostała działalność w zakresie zadań oświatowych.

W roku szkolnym 2011/2012 kontynuowano realizację projektu finansowanego z Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki „Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania uczniów klas I-III szkoły podstawowej w kontekście wdrażania nowej podstawy kształcenia ogólnego”.

W okresie od września 2011 r. do grudnia 2011 r. zrealizowano 179 godzin zajęć na kwotę 12.530,00 zł. W okresie od stycznia 2012 r. do czerwca 2012 r. zrealizowano 217 godzin zajęć na kwotę 15.900,00 zł. W roku szkolnym 2011/2012 w projekcie wzięło udział 75 uczniów ze wszystkich szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę.

W ramach projektu prowadzone są zajęcia:

- 1) zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych,
- 2) zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych ze szczególnym uwzględnieniem nauk matematyczno-przyrodniczych,
- 3) zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych – plastyczno-techniczne,
- 4) zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych – teatralne,
- 5) zajęcia logopedyczne dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy,
- 6) zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji,
- 7) zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych matematycznie,
- 8) zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych – polonistyczne.

Realizacja projektu będzie trwała do końca roku szkolnego 2012/2013.

W roku szkolnym 2011/2012 podjęto decyzję o reorganizacji sieci szkół na terenie gminy. W styczniu 2012 r. Rada Gminy Radomin podjęła uchwały rozwiązaniu Zespołu Szkół z siedzibą w Dulsku o zamiarze likwidacji Szkoły Podstawowej w Dulsku oraz o zamiarze utworzenia Zespołu Szkół w Radominie. W lutym 2012 r. Rada Gminy Radomin podjęła uchwałę w sprawie likwidacji Szkoły Podstawowej w Dulsku i przekształceniu Szkoły Podstawowej w Radominie oraz o utworzeniu Zespołu Szkół w Radominie. Zgodnie z powyższymi uchwałami, od września 2012 r. funkcjonuje Zespół Szkół w Radominie, w skład którego wchodzi: Publiczne Gimnazjum im. Fryderyka Chopina w Radominie i Szkoła Podstawowa w Radominie z Filią w Dulsku.

Wójt Gminy  
(-) Piotr Wolski