

UCHWAŁA NR XXV/128/12

RADY GMINY RADOMIN

z dnia 19 czerwca 2012 r.

zmieniająca uchwałę w sprawie nadania Statutu Zespołowi Szkół w Radominie

Na podstawie art. 58 ust. 6 w związku z art. 5c pkt 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, Nr 273, poz. 2703 i Nr 281, poz. 2781, z 2005 r. Nr 17, poz. 141, Nr 94, poz. 788, Nr 131, poz. 1091, Nr 122, poz. 1020, Nr 167, poz. 1400 i Nr 249, poz. 2104, z 2006 r. Nr 144, poz. 1043, Nr 208, poz. 1532 i Nr 227, poz. 1658, z 2007 r. 42, poz. 273, Nr 80, poz. 542, Nr 115, poz. 791, Nr 120, poz. 818, Nr 180, poz. 1280 i Nr 181, poz. 1292, z 2008 r. Nr 70, poz. 416, Nr 145, poz. 917, Nr 216, poz. 1370 i Nr 235, poz. 1618, z 2009 r. Nr 6, poz. 33, Nr 31, poz. 206, Nr 56, poz. 458, Nr 157, poz. 1241 i Nr 219, poz. 1705, z 2010 r. Nr 44, poz. 250, Nr 54, poz. 320, Nr 127, poz. 857 i Nr 148, poz. 991 oraz z 2011 r. Nr 106, poz. 622, Nr 112, poz. 654, Nr 149, poz. 887 i Nr 205, poz. 1206) oraz art. 18 ust. 2 pkt 9 lit. h ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2001 r. Nr 142, poz. 1591, z 2002 r. Nr 23, poz. 220, Nr 62, poz. 558, Nr 113, poz. 984, Nr 153, poz. 1271 i Nr 214, poz. 1806, z 2003 r. Nr 80, poz. 717, Nr 162, poz. 1568, z 2004 r. Nr 102, poz. 1055, Nr 116, poz. 1203 i Nr 167, poz. 1759, z 2005 r. Nr 172, poz. 1441 i Nr 175, poz. 1457, z 2006 r. Nr 17, poz. 128 i Nr 181, poz. 1337, z 2007 r. Nr 48, poz. 327, Nr 138, poz. 974 i Nr 173, poz. 1218, z 2008 r. Nr 180, poz. 1111 i Nr 223, poz. 1458, z 2009 r. Nr 52, poz. 420 i Nr 157, poz. 1241, z 2010 r. Nr 28, poz. 142 i 146, Nr 40, poz. 230 i Nr 106, poz. 675 oraz z 2011 r. Nr 21, poz. 113, Nr 117, poz. 679, Nr 134, poz. 777, Nr 149, poz. 887 i Nr 217, poz. 1281) uchwała się, co następuje:

§ 1. 1. W uchwale Nr XXII/106/12 Rady Gminy Radomin z dnia 30 marca 2012 r. w sprawie nadania Statutu Zespołowi Szkół w Radominie uchyla się § 2.

2. W załączniku do uchwały wymienionej w ust. 1 wprowadza się następujące zmiany:

1) w § 1 pkt 6, 7 i 8 otrzymują brzmienie:

„6) Radach Pedagogicznych – należy przez to rozumieć radę pedagogiczną Zespołu Szkół w Radominie, radę pedagogiczną Publicznego Gimnazjum im. Fryderyka Chopina w Radominie, radę pedagogiczną Szkoły Podstawowej w Radominie i radę pedagogiczną Filii Szkoły Podstawowej w Dulsku;

7) Radach Rodziców – należy przez to rozumieć radę rodziców Publicznego Gimnazjum im. Fryderyka Chopina w Radominie, radę rodziców Szkoły Podstawowej w Radominie i radę rodziców Filii Szkoły Podstawowej w Dulsku;

8) Samorządach Uczniowskich – należy przez to rozumieć samorząd uczniowski Publicznego Gimnazjum im. Fryderyka Chopina w Radominie, samorząd uczniowski Szkoły Podstawowej w Radominie i samorząd uczniowski Filii Szkoły Podstawowej w Dulsku”;

2) w § 2 ust. 1 otrzymuje brzmienie:

„1. Zespół Szkół w Radominie jest jednostką organizacyjną. W skład zespołu wchodzi następujące typy szkół:

1) sześcioletnia szkoła podstawowa, w której w ostatnim roku nauki przeprowadza się sprawdzian;

2) trzyletnie gimnazjum, w którym w ostatnim roku nauki przeprowadza się egzamin, dające możliwość dalszego kształcenia w szkołach, o których mowa w pkt 3 lit. a-d oraz h ustawy”;

- 3) w § 2 ust. 10 otrzymuje brzmienie: „10. W skład szkoły podstawowej wchodzi oddział przedszkolny”;
- 4) w § 3 uchyla się ust. 4;
- 5) w § 4 ust. 2 otrzymuje brzmienie: „2. Wewnątrzszkolne systemy oceniania w poszczególnych szkołach wchodzących w skład zespołu regulują statuty tych szkół”;
- 6) § 8 otrzymuje brzmienie:

„§ 8.1. W zespole działa rada pedagogiczna Zespołu Szkół oraz rady pedagogiczne:

 - 1) Publicznego Gimnazjum im. Fryderyka Chopina w Radominie;
 - 2) Szkoły Podstawowej w Radominie;
 - 3) Filii Szkoły Podstawowej w Dulsku.

2. Rady pedagogiczne są kolegialnymi organami zespołu w zakresie realizacji statutowych zadań dotyczących kształcenia, wychowania i opieki, odpowiednio w gimnazjum i w szkole podstawowej. W skład rad pedagogicznych wchodzi wszyscy nauczyciele zatrudnieni w zespole oraz dyrektor zespołu. Ich przewodniczącym jest dyrektor zespołu.

3. Rady pedagogiczne mogą tworzyć komisje stałe i doraźne.

4. W zebraniach rad mogą także brać udział – z głosem doradczym – osoby zaproszone przez przewodniczącego za zgodą lub na wniosek rady pedagogicznej, w tym przedstawiciele stowarzyszeń i innych organizacji.

5. Do kompetencji stanowiących rady pedagogicznej Zespołu Szkół należy:

 - a) zatwierdzanie planów pracy zespołu,
 - b) podejmowanie uchwał w sprawie eksperymentów i innowacji pedagogicznych,
 - c) delegowanie przedstawiciela do komisji konkursowej na stanowisko dyrektora zespołu,
 - d) uchwalanie zmian statutu zespołu,
 - e) ustalanie organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli,

6. Rada pedagogiczna Zespołu opiniuje w szczególności:

 - a) organizację pracy zespołu, w tym zwłaszcza tygodniowy rozkład zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych,
 - b) wnioski dyrektora o przyznanie nauczycielom odznaczeń, nagród i innych wyróżnień,
 - c) projekt planu finansowego zespołu,
 - d) propozycje dyrektora w sprawie przydzielenia nauczycielom stałych prac i zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych w ramach wynagrodzenia zasadniczego oraz dodatkowych płatnych zajęć,
 - e) powierzenie stanowiska i odwołanie ze stanowiska wicedyrektora i kierownika filii.

7. Rada pedagogiczna Zespołu ma prawo występować z wnioskiem o odwołanie nauczyciela ze stanowiska dyrektora lub z innego stanowiska kierowniczego w zespole.

8. Do kompetencji rad pedagogicznych poszczególnych szkół wchodzących w skład zespołu należy podejmowanie uchwał w sprawie wyników klasyfikacji i promocji uczniów.

9. Zebranie plenarne rad pedagogicznych organizowane są przed rozpoczęciem roku szkolnego, w każdym półroczu, w związku z zatwierdzeniem wyników klasyfikowania i promowania uczniów, po zakończeniu rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych oraz w miarę bieżących potrzeb.

10. Zebrania rad pedagogicznych zwoływane są na wniosek organu sprawującego nadzór pedagogiczny, z inicjatywy dyrektora szkoły, organu prowadzącego lub co najmniej 1/3 członków jeden z rad.

11. Przewodniczący rady pedagogicznej przygotowuje i prowadzi zebrania oraz jest odpowiedzialny za zawiadomienie wszystkich jej członków o terminie i porządku zebrania.
12. Rady pedagogiczne otrzymują od dyrektora zespołu, nie rzadziej niż dwa razy w roku szkolnym, ogólne wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego oraz informacje o działalności zespołu.
13. Dyrektor wstrzymuje wykonanie uchwał rad pedagogicznych niezgodnych z przepisami prawa. O wstrzymaniu wykonania uchwały niezwłocznie zawiadamia organ prowadzący szkołę oraz organ sprawujący nadzór pedagogiczny. Organ sprawujący nadzór pedagogiczny może uchylić uchwałę po zasięgnięciu opinii organu prowadzącego zespół. Rozstrzygnięcie takie jest ostateczne.
14. Uchwały rad pedagogicznych są podejmowane zwykłą większością głosów w obecności co najmniej połowy ich członków.
15. Osoby biorące udział w zebraniach rad pedagogicznych są zobowiązane do nie ujawniania spraw poruszanych na posiedzeniach rad pedagogicznych, jeśli mogą one naruszać dobro osobiste uczniów lub ich rodziców, a także nauczycieli i innych pracowników zespołu.
16. Rada pedagogiczna Zespołu uchwała regulamin swojej działalności. Zebrania rady pedagogicznej są protokołowane.
17. W sprawach ważnych dla zespołu przewiduje się wspólne posiedzenia rad pedagogicznych szkół wchodzących w skład zespołu”;
- 7) Rozdział 7 otrzymuje brzmienie: „Rozdział 7 Organizacja zespołu”;
- 8) w § 19 ust. 1 otrzymuje brzmienie: „1. W oddziale przedszkolnym szkoły podstawowej, zlokalizowanym w budynku szkoły w Radominie, dzieci spełniają obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego”;
- 9) uchyła się § 32;
- 10) wprowadza się Rozdział 12 w brzmieniu:
„Rozdział 12 Zasady udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
§ 32.1. Szkoła udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniowi w zespole polegającą na rozpoznawaniu i zaspokajaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz rozpoznawaniu indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia, wynikających w szczególności:
1) z niepełnosprawności;
2) z niedostosowania społecznego;
3) z zagrożenia niedostosowaniem społecznym;
4) ze szczególnych uzdolnień;
5) ze specyficznych trudności w uczeniu się;
6) z zaburzeń komunikacji językowej;
7) z choroby przewlekłej;
8) z sytuacji kryzysowych lub traumatycznych;
9) z niepowodzeń edukacyjnych;
10) z zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny, sposobem spędzania czasu wolnego, kontaktami środowiskowymi;
11) z trudności adaptacyjnych związanych z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanych z wcześniejszym kształceniem za granicą.
2. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana rodzicom uczniów i nauczycielom polega na wspieraniu rodziców i nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych oraz rozwijaniu ich umiejętności wychowawczych w celu zwiększania efektywności pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów.
3. Korzystanie z pomocy psychologiczno-pedagogicznej w zespole jest dobrowolne i nieodpłatne.

§ 33.1. Pomoc psychologiczno-pedagogiczną organizuje dyrektor zespołu szkół.

2. Pomocy psychologiczno-pedagogicznej w zespole udzielają uczniom nauczyciele, wychowawcy oraz specjaliści wykonujący w zespole zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

3. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest organizowana i udzielana we współpracy z:

- 1) rodzicami uczniów;
- 2) poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi;
- 3) placówkami doskonalenia nauczycieli;
- 4) innymi przedszkolami, szkołami i placówkami;
- 5) organizacjami pozarządowymi oraz innymi instytucjami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży.

§ 34. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w zespole jest udzielana z inicjatywy:

- 1) ucznia;
- 2) rodziców ucznia;
- 3) nauczyciela, wychowawcy lub specjalisty, prowadzącego zajęcia z uczniem;
- 4) poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.

§ 35.1. W zespole pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest udzielana uczniom w formie:

- 1) zajęć rozwijających uzdolnienia;
- 2) zajęć dydaktyczno-wyrównawczych;
- 3) zajęć specjalistycznych: korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, socjoterapeutycznych oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym;
- 4) porad i konsultacji.

2. W zespole pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest udzielana rodzicom uczniów i nauczycielom w formie porad, konsultacji, warsztatów i szkoleń.

§ 36. Zajęcia rozwijające uzdolnienia organizuje się dla uczniów szczególnie uzdolnionych oraz prowadzi się przy wykorzystaniu aktywnych metod pracy. Liczba uczestników zajęć wynosi do 8.

§ 37. Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze organizuje się dla uczniów mających trudności w nauce, w szczególności w spełnianiu wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej kształcenia ogólnego dla danego etapu edukacyjnego. Liczba uczestników zajęć wynosi do 8.

§ 38. Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne organizuje się dla uczniów z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi lub specyficznymi trudnościami w uczeniu się. Liczba uczestników zajęć wynosi do 5.

§ 39. Zajęcia logopedyczne organizuje się dla uczniów z zaburzeniami mowy, które powodują zaburzenia komunikacji językowej oraz utrudniają naukę. Liczba uczestników zajęć wynosi do 4.

§ 40. Zajęcia socjoterapeutyczne oraz inne zajęcia o charakterze terapeutycznym organizuje się dla uczniów z dysfunkcjami i zaburzeniami utrudniającymi funkcjonowanie społeczne. Liczba uczestników zajęć wynosi do 10.

§ 41.1. Godzina zajęć rozwijających uzdolnienia i zajęć dydaktyczno-wyrównawczych trwa 45 minut, a godzina zajęć specjalistycznych - 60 minut.

2. W uzasadnionych przypadkach dopuszcza się prowadzenie zajęć specjalistycznych w czasie krótszym niż 60 minut, zachowując ustalony dla ucznia łączny czas tych zajęć.

§ 42. Zajęcia rozwijające uzdolnienia, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze oraz zajęcia specjalistyczne prowadzą nauczyciele i specjaliści posiadający kwalifikacje odpowiednie dla rodzaju prowadzonych zajęć.

§ 43. Nauka ucznia w zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych i zajęciach specjalistycznych trwa do czasu zlikwidowania opóźnień w uzyskaniu osiągnięć edukacyjnych wynikających z podstawy programowej kształcenia ogólnego dla danego etapu edukacyjnego lub złagodzenia albo wyeliminowania zaburzeń stanowiących powód objęcia ucznia daną formą pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

§ 44. Porady i konsultacje dla uczniów oraz porady, konsultacje, warsztaty i szkolenia dla rodziców uczniów i nauczycieli prowadzą nauczyciele, wychowawcy grup wychowawczych i specjaliści.

§ 45. Nauczyciele, wychowawcy oraz specjaliści w zespole prowadzą działania pedagogiczne mające na celu:

1) rozpoznanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych, oraz zaplanowanie sposobów ich zaspokojenia, w tym:

- a) w oddziale przedszkolnym - obserwację pedagogiczną zakończoną analizą i oceną gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole (diagnoza przedszkolna),
- b) w poszczególnych szkołach podstawowej i gimnazjum - obserwacje i pomiary pedagogiczne mające na celu rozpoznanie u uczniów ryzyka wystąpienia specyficznych trudności w uczeniu się;

2) rozpoznanie zainteresowań i uzdolnień uczniów, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych, oraz zaplanowanie wsparcia związanego z rozwijaniem zainteresowań i uzdolnień uczniów.

2. W przypadku stwierdzenia, że uczeń ze względu na potrzeby rozwojowe lub edukacyjne wymaga objęcia pomocą psychologiczno-pedagogiczną, nauczyciel, wychowawca lub specjalista informuje o tym niezwłocznie dyrektora zespołu.

§ 46.1. Planowanie i koordynowanie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniowi ze specjalistycznymi trudnościami w uczeniu się w szkole, jest zadaniem zespołu składającego się z nauczycieli, wychowawców oraz specjalistów, prowadzących zajęcia z uczniem, zwanego dalej "zespołem".

2. Zespół tworzy dyrektor zespołu

1) dla ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, orzeczenie o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego, orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej - niezwłocznie po otrzymaniu orzeczenia lub opinii;

2) dla ucznia, który nie posiada orzeczenia lub opinii - niezwłocznie po przekazaniu przez nauczyciela, wychowawcę grupy wychowawczej lub specjalistę informacji o potrzebie objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną.

3. Dyrektor zespołu wyznacza osobę koordynującą pracę zespołu. Pracę kilku zespołów może koordynować także jedna osoba.

§ 47. Do zadań zespołu należy:

- 1) ustalenie zakresu, w którym uczeń wymaga pomocy psychologiczno-

pedagogicznej z uwagi na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne, w tym szczególne uzdolnienia;

- 2) określenie zalecanych form, sposobów i okresu udzielania uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej, z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia, a w przypadku ucznia posiadającego orzeczenie lub opinię, także z uwzględnieniem zaleceń zawartych w orzeczeniu lub opinii”;

11) Rozdział 12 otrzymuje numer 13;

12) § 33 otrzymuje numer 48.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Wójtowi Gminy Radomin.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia, z mocą obowiązującą od 1 września 2012 r.

PRZEWODNICZĄCY
RADY GMINY

Janusz Wiwatowski